

一次后，华政附中逐步建立起了规范的流程机制，强大的指导队伍——华东政法大学法律援助团队和教授团队，以及学生内部“以老带新”的孵化模式，从一开始的“修一部法都很吃力”，到现在“两周就可以完成一部法的修订”。

今年3月1日，上海首部全面规范和推进预防未成年人犯罪工作的地方性法规《上海市预防未成年人犯罪条例》正式施行。其中一条有关“同伴教育”的条例正是由华政附中的同学们提出的。

作为召集人的华政附中学生会副主席、学生事务中心校长助理朱昶安在听取了大家的意见，并筛选整合后，决定围绕“同伴教育”的内容进行补充，并将相关建议呈送上海市人大。

最终华政附中的建议体现在了《条例》的第27条条文中：“本市支持未成年人依托学校共青团、少年先锋队、学生联合会、社团等学生组织开展同伴教育，平等交流、互帮互助，学习法律知识，了解未成年人犯罪风险因素，增强预防犯罪的意识和能力，加强自我教育、自我管理、自我服务，实现健康成长。”

“面对生活中的很多事，学生看到的视角往往会和大人不一样。”顾一帆表示，学校也会选择和学生比较相关的法律法规参与，“如果跟同学们完全没有关系的，可能也提不到位”。

华政附中的学生们为何对法律有如此高的热情？

据学校科研室主任陈陆平介绍，2013年由学生志愿者竞聘上岗的学生事务中心正式成立。它的宗旨就是志愿者以“模拟学校”各管理岗



上图：华政附中学生正在进行模拟仲裁。

位领导者的身份，引导广大同学关注身边的、与学生利益密切相关的热点和难点问题，凝聚学生智慧，吸纳学生建议，成为学生参与学校依法治校、民主管理的重要通道。每年七十多名学生在这里参与学校管理。

经过发展，中心又下设三个委员会——立法委员会、执行委员会和监督委员会，每年开学，先根据学生问卷调查的结果公布校园生活提案，再经过听证等模拟立法程序，最后形成学生自我管理的校园规则。

要不要穿校服？能不能带手机？可不可以外带食品？谁说了算，校园听证会上见分晓！这已然成为华政附中学生的一种“口头禅”。十多年来，学生事务中心先后制定和颁布实施了五部具有学校特色的“校园法”。

此外，学生事务中心的志愿者们还尝试面向社会开展法治实践，解决社会真实问题。

2020年年初，志愿者们发现学校门口百米开外的牛桥浜路虽然路口装了红绿灯，但校门口上下学高峰时段依旧拥堵。于是，志愿者们成立了《关于让华政附中门口更畅通更安全的建议》课题组，研究法律法规条文、开展实地调研，书写调查报告并转化为政协提案。

有关部门采纳了学生们提出的四个方面建议——在校门口设置“学校区域”标志；划停车线和网状线；加装电子警察抓拍校门口乱停车；调整番禺路/牛桥浜路口信号灯时长。

华政附中学生事务中心的活动不仅从模拟走向实务，更放眼和关注社会大课堂。顾一帆对此深有感触，“从模拟修立法到实务修立法，从校园到社会”的发展是附中学子在修法立法活动中从校内走向社会，再解决社会真实问题的必由之路。通过这些活动，一方面是学生学法，另一方面则是培养他