

给临床研究人才开个“提高班”

随着医疗实践变得越来越复杂，临床研究涉及的知识面越来越广，系统的培训显得越来越重要。

□ 主笔 | 姜浩峰

上海市肺科医院肺循环科主任王岚，参加了2021年5月由上海申康医院发展中心（以下简称申康）主办的上海市临床研究高级研修班。尽管已经从医多年，并且担任肺循环科主任，王岚还是感觉到收获非常丰富。“培训中的很多内容，切中了我们临床医生临床研究中的痛点，激发了我们在临床实践过程中的创新潜能，对我们规范化开展临床研究有非常实际的帮助。”

王岚主任参加的培训，是上海申康在推动临床科研人才培养工程中的一项工作。过去医院中传统的临床研究人才培养，基本是师带徒的形式：导师发现学生中对临床研究有兴趣、有能力的人才，在临床研究实践中一边干一边培养。

在规范化、标准化、瞄准高水平临床研究的更高目标之下，对临床研究的人才培养也有了更高的要求。随着医疗实践变得越来越复杂，临床研究涉及的知识面越来越广，系统的培训显得越来越重要。

《新民周刊》记者近日对多家上海市级医院的采访中发现，不少医院已经开始规范化地培养临床研究人才，也在创造条件留住具有创新思维的临床研究人才。

培养医学“杂家”

我们都知道一名医生的成长道路非常漫长，仅是医学院校的知识 and 临床诊疗的知识、经验，还不足以让一名医生有能力从事临床研究工作。上海申康医院发展中心市级医院临床促进发展中心（简称“临促中心”）主任钱碧云介绍，从事临床研究，要求医生除了医学知识还要掌握一些项目设计、研究方法、伦理学、统计学、信息科技等方面的知识，过去很少有系统的培训。“临床研究思维和临床研究能力相关的培训非常重要，因此申康开始探索开办相关课程，逐渐建立了上海市级医院临床研究培训的三级体系。”



上海建立市级医院临床研究培训的三级体系。

第一级培训体系，指的是各市级医院开展院内临床研究培训，已有的培训包括中山医院每两周一次的临床研究学术沙龙，上海市第一人民医院、上海第六人民医院、上海第九人民医院、上海市肺科医院定期推出的临床研究文献解读，同济医院、上海市精神卫生中心举办的临床研究专业化培训等。

第二级培训体系，是2021年3月由上海申康临促中心主办、各市级医院承办的临床研究系列专科培训，以每月一次的频率正式开展。

第三级培训体系，是2021年5月开始的，由上海申康医院发展中心主办的上海市临床研究高级研修班开办，以每年一次的频率开展。

“高级研修班每两周进行一次培训，上海市级医院层面共有102名医生或管理人员参加培训。除了申康专家以外，我们还邀请了国家卫健委科教司、中国GCP联盟、北京大学临床研究所、浙江大学公共卫生学院以及上海各科研院校及医疗机构的顶尖专家计40人前来授课。”钱碧云介绍。

授课内容受到了学员们的欢迎，培训课程设置上多样化，学员们在“头脑风暴”中擦出了真正的“思维火花”。

肺科医院副院长张鹏教授接受《新民周刊》采访时介绍：“医