

得复旦大学2019年“钟扬式”好老师、2021年“钟扬式”科研团队称号。在她看来，医学院校不仅培养学术上顶尖的医学生，还要培养有奉献精神、奉献精神的医学生；教师不仅做学生科研的指导者，还要做他们成长的领路人。

不管工作再忙，每周一次的学生组会，储以微一定不会缺席。组会上，团队里的本科生和硕博研究生都会参加，那不仅是一个交流学术进展的机会，也是师生零距离沟通的场合。“我关注每一个学生的反应，如果感觉近期某个学生的压力太大了，就给他减减压，让他‘心大一点儿’。我告诉他们：做研究，失败是常常发生的事。坚持住，这次的坎儿跨过去了，空间就会更大一点。”

谈到坚持和传承医学的初心，储以微总会提起她心目中的一个榜样：闻玉梅院士。

闻玉梅是微生物学家、病毒专家，中国工程院院士，复旦大学上海医学院教授。已年近90岁的她，仍然天天坚持去上班，因为在她心里，总有些国家和民众需求的事情，可以去努力达成。

近十年，她抗击新冠病毒、推进健康老龄化、为人群的心理健康努力、为医学生的学习“减负”……她还主导了复旦上医《人文与医学》慕课的开讲。

大概十年前，当时医患矛盾一度严重，新闻报道有的医生“戴钢盔去上班”。“我就想，这怎么办？其实医生和患者是在同一战壕里的战友，应该携手并进。我们要让大家知道医学是什么。”闻玉梅说。

医生、患者、社会各界，都需



上图：复旦上医免疫学系团队带头人、基础医学院教授储以微和她带领的研究团队成员。

要了解这些。其中，首先需要教育的还是医学生。于是，她联合复旦大学哲学专业的俞吾金教授和复旦上医的彭裕文教授，开设《人文与医学》课程。迄今，有500多所学校都采用了这套视频教材，还有几十万的人在网观看了课程。

这项工作或许并不是她的“专业领域”，但她还是投入了很多精力去做。“我就觉得眼睛里要有活儿，我们要找一些可以做的事情去做。大事做不了，就做点小事。只要我们想为国家解忧、为百姓解难，任何事情，都可以从小到大来做。”

复旦大学校长、复旦大学上海医学院院长金力表示，复旦上医的目标是强基固本，陶育有温度之才：进一步推动医学人文教育和课程思政深度融合，把医德教育贯穿医学人才培养全过程，以有温度、有深度的医学教育塑造中国特色、复旦特点、国际水平的医学文化，让修医德、行仁术、怀救苦成为每一个

医学生的内在追求。

他提出：复旦上医将深化临床医学八年制培养和临床医学院改革，探索“MD+PHD”培养新模式；以大国际、大民生、大学科、大专业为定位，以新医科建设为统领，开放融合，培养满足全健康链条需求的高水平卓越医学人才。

80多年前，颜福庆在上医新校舍和中山医院落成典礼的演讲中说道：“我们认定做医师的人，须有牺牲个人、服务社会的精神，服务医界，不存升官发财的心理。如在学院或医院服务的同人，皆有此种决心，则医事事业，定有相当进步。”这与“团结、服务、牺牲”的复旦精神紧密相合。

推进中国式现代化离不开高等教育现代化和现代医学教育的支撑。复旦上医正响应时代召唤，在建设健康中国、亚洲医学中心城市和“第一个复旦”的实践中，传承医学火种，抒写新的时代篇章。☒