

随着新学校申报工作顺利完成，2023年9月喀理工将正式开学。未来，这所新校将利用上海高等教育优质资源，以全日制专科层次高等职业教育为主体，学历教育与职业培训结合、高职教育与继续教育并举，全力打造“类型教育、理工特色、产教融合、校地共长”的南疆一流理工科类高等院校。

建立“带不走”的师资队伍

无论是老校的转型，还是新校的筹建，都需要大批专业人才等软件的大力支持。“授人以鱼不如授人以渔”，上海教育援疆始终把助力当地师资队伍建设和重点帮扶内容之一。

张权抵达莎车后，调研了当地500多所学校，总结莎车教育发展优势，也发现了瓶颈——在师生互动中，当地教师的教学效果较佳，但仍存在教学理念和策略的短板，亟须拓展和引导。如何加强本地骨干教师的培训，帮助当地培养留得住、用得好的教师队伍和管理人才？围绕这个问题，原计划进班级顶岗上课的援疆教师转了岗，改任莎车县兼职教研员，专注做好全学段教育教研的示范研究。

同时，莎车分指持续加强两地教学交流研讨，上海教育专家通过视频远程教育培训，为当地教师传经送宝。去年6月，“莎车县教育教学名师基地”挂牌成立，启动德育（思政）、语文、数学、历史、体育、学前教育等6个名师工作室。专家的引领和名师工作室的成立，使莎车县的教师队伍更加有生机和活力，为更好更快提高莎车县的教育教学质量提供了有力的保障。

近三年来，通过一系列帮扶项目，莎车教育事业发展迅速，整体教育水平已跃升到喀什地区头部地位。

喀什六中青年骨干教师暑假期间在上海参加培训。



为了进一步做好喀理工的筹建工作，2021年10月，莎车县教育局制订了骨干教师培训方案，计划在系统内遴选出20名专业对口、业务能力强的优秀教师，输送到上海对口帮扶喀什地区的多所职业院校进行为期5个月的骨干教师能力提升跟岗培训，培训内容包括：专业培养方案制订、教育教学能力提升、专业技能培训等。

“早在去年12月，20名教师的名单就已经确定了。虽然受疫情影响尚未成行，但从今年3月至今，他们一直在莎车每周进行集中培训，并线上与上海四所高等院校的领导、导师视频连线培训。”张权表示。

据悉，上海援喀职院教师工作队已经先后为这20名老师组织开展了9场先期专业培训。讲座主题包括喀理工建设规划、人才培养方案、专业教学标准、“1+X”、校企合作、课程思政、学生管理中的心理调节、教师科研意识、统计学方法与应用等，涉及新学校规划、专业建设、教师成长与学生管理等多个方面，为储备师资深入了解学校筹建与自己职业发展指明了方向。

相比之下，喀什六中的26名中青年骨干教师则幸运得多。在严峻的防疫形势下，今年暑假期间，他们来到上海参加了由上海师范大学举办的“双新”背景下教学与管理方式的变革培训班。为期十天的骨干教师培训内容丰富，培训方式包括专家讲座、沙龙研讨、文化考察和自我研修四个板块，旨在结合教育和课程理论的专题学习，帮助教师养成全新的工作思维。

肖铭表示，随着喀什六中新校区的建成，学校发展面临新的契机，教师队伍的建设无疑是重中之重，更是有关南疆教育转型改革的关键问题。所幸的是，喀什六中在这方面已经确立了明显的上海优势。尤其是2019年加挂了上海师范大学附属喀什中学的校牌之后，喀什六中成为上海师范大学基础教育集团的一员，大大增强了学校师资培训的资源优势。

肖铭透露，喀什六中接下来的发展目标是成为自治区的实验性示范学校，面对这样的任务必须靠骨干队伍引领支撑，骨干教师需要有与众不同的眼界与格局。

“通过这次培训，骨干教师将对新的理念和新的教育发展形式有更深入的了解，在今后的工作中用新理念新思考灵活工作，注重创新。”肖铭表示，这次培训不同以往，不是简单地听课，而是多方面、多层次地拓展视野和理念，包括文化考察等形式。

得益于上海“大组团”教育援疆新模式，上海的先进理念与举措，势必会为喀什地区教育事业输送源源不断的动能。■