

启动“玉兰工程”，组建“名师工作室”，以此来重点建设好喀什六中核心校和四县一批标杆示范学校。上海对口支援新疆工作前方指挥部社发组组长，喀什地区教育局党组成员、副局长宋磊表示，上海援疆正逐步探索出以基础教育、职业教育、高等教育为重点，涵盖师资队伍、课堂教学、人才培养的教育援疆体系建设，全力打好“组合拳”，铸牢中华民族共同体意识，助力推动喀什地区教育教学水平全面提升，迈向现代化。

## 玉兰花已然绽放

2016年，应喀什地区要求，喀什六中成为上海对口学校。在上海援疆前方指挥部资金项目支持下，为喀什六中带来了丰富的教育资源，全面提升了学校的现代化教育水平，教育质量在这些年里更是有了大幅提升。

2021年9月，上海市特级校长肖铭作为上海基础教育“组团式”援疆教育人才总领队，带领90名教师包机抵达喀什，开始了为期一年半的援疆工作。干练的作风被誉为“塔克拉玛干大沙漠边缘”的智力援疆“轻骑队”。肖铭本人担任喀什六中校长。

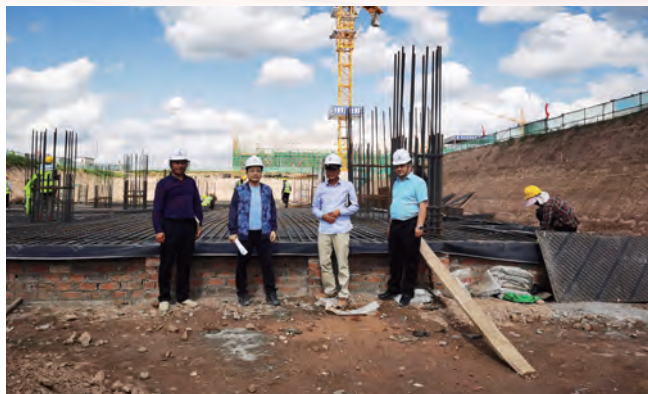
在肖铭看来，上海教育精细精致的特征，已经植入到了从教育理念、学校管理到课堂教学等学校办学的多个方面。

尤其在课程方面，在上海师范大学的支持下，肖铭设计并亲自实验《“山海同心”思政人文综合教育活动课程》，通过阅读认知、体验表达、行走考察三大教育形式对学生进行中国话、中国诗、中华史、中国路、中华志的多方位文化思想教育和“认知、情感、美感、意志、行动”多方位的浸润。目前，“山海同心”系列已经形成了18门课程的完整体系，受到当地教育领导和同仁的高度认可。

为了保证课程高质量实施，肖铭还引进上师大人文学院《中华文史经典精读》课程，请院长和近十位教授通过线上线下为当地师生讲课。学校缺少中国书画方面的教师，他就自己编写《中国书画欣赏与表达》讲义，带教当地教师，每周六晚上用近两小时时间，亲自给学生开课，受到当地师生欢迎。

此外，新民晚报、上海昆剧团等单位也多次来喀什六中组织开展了丰富的文体活动，极大地丰富了同学们的学习生活。

上海援疆并未止步于此。因喀什六中位于中心城区，校园规模受到制约，到目前为止，只有高中部，不利于学校教学质



肖铭（左二）在喀什六中新校区施工现场。

量的总体提升和长远发展。第十批援疆干部人才抵达喀什后，就开始对喀什六中新校区建设进行谋划和推动。“历经一年多时间准备，去年11月开工的上海援建的新校区建设进展顺利，全部主体已经完成结构封顶。”肖铭在接受《新民周刊》采访时表示，建成后的新校区占地268亩，将会是一所初高中齐备的现代化大型寄宿制学校，而这也为喀什六中实现“喀什龙头、南疆领先、全疆一流”这一目标奠定了扎实的基础。

“喀什六中原本是当地一所较有影响力的民族中学，随着南疆教育现代化的发展，学校正处于转型发展的过程中，要从一所民族中学变成一所符合当下需要的现代化中学。”肖铭表示，通过上海援疆在软硬件上的大力推动，喀什六中实现了快速转型，一所现代化中学的态势已经成型。

而喀什六中的发展也已深深打上了上海援疆的烙印。“大家谈到六中，就会想到上海援疆。学校的玉兰班更成了喀什六中的新标志。”肖铭表示，通过口口相传，美丽的玉兰花已在当地绽放并深入人心，“从今年的招生情况就可见一斑，在其他同等因素不变的情况下，我们的招生分数线比去年高了30多分”。在新校区进一步扩大办学规模、提高招生人数、完善办学条件之后，喀什六中未来必将建成教育援疆的示范校、标杆校、带教校，发挥援疆教育核心校的功能。

## 着力打造南疆一流理工类职业院校

在莎车县城西北部，建设中的莎车县第二中等职业技术学校新校区暨喀什理工职业技术学院（筹）（以下简称“喀理工”）已初具规模，一道融合人文与自然的城市风景线正逐渐成型。