

## “动感十足”的劳动创造美

2021 年 4 月，向明中学获评上海市中小学（中职校）劳动教育特色校。

向明中学党总支书记陈屹将学校的劳动教育总结为十六字：“因地制宜，因时制宜，激发创造，潜移默化。”

根据不同校区的特点，向明中学因地制宜，利用浦江校区环境空间大、绿化面积多的校园特点，组织学生每周开展除草护绿值日活动，并到学校楼顶的“空中菜园”动手实践，体验整地、施肥、播种、浇水的全过程，在出力流汗中感悟劳动之辛，享受劳动之乐。

学校还抓住日常生活中的劳动实践机会，因时制宜开展各类劳动教育。2022 年寒假，向明中学开展“习劳知恩，喜迎新春”春节劳动实践活动，学生除尘打扫，整理收纳，跟着大人学习采买年货、准备年夜饭，剪窗花、写春联、贴对联，在劳动中寻觅年味。疫情期间，学校推出“疫路有我，高中生生活技能云展示”活动，指导并鼓励学生从食物储藏、作物种植、下厨烹饪、家庭消毒四个方面开展居家劳动，以视频记录劳动过程并做分享。

在向明中学《劳动，创造美好生活》开学第一课上，两位向明校友——以辛勤劳动攀登医学高峰、创造多个“全国首例”的血液病专家赵维莅和非遗传承人、“创智赢家”总冠军张书嘉，为全体师生作专题讲座《你生命的精彩从今天开始》《非遗与创造》，引导学生树立正确的劳动观。

陈屹书记这样介绍学校劳动教育的理念“提出‘五育’并举，将劳动教育纳入全面培养的教育体系，进一步强化了劳动教育

自 2011 年起，向明中学开展一年一度春假研学旅行。



的地位。时代在变，劳动教育和过去 10 年、20 年前有很大不同，更注重通过劳动教育，培养孩子们正确的世界观、人生观和价值观，弘扬劳动精神。向明是一所以‘创造教育’闻名的百年老校，注重培养学生的创新思维，鼓励学生发现问题，设计项目，再解决问题，鼓励学生通过小发明、小创造、小制作，提升学生创造性劳动能力，所以我们学生的动手能力都很强，他们在劳动中学习，也在劳动中收获。”

## 以“玩”促学的春假研学实践

注重创造教育的向明中学鼓励学生走出校园，打造以“玩”促学的研学实践活动。

向明中学德育副主任王欣告诉《新民周刊》，作为上海市中小学“研学旅行”的试点学校，自 2011 年起，向明中学每年都会组织学生前往全国各地开展为期三天的春假研学活动，利用春假让学生走入社会、接触和感悟祖国的悠久文化和自然资源，在社会大课堂中学会认识社会、思考人生，形成正确的人生观、价值观和世界观。

有效的研学离不开精心的规划。有别于传统的春秋游，向明中学从学生到教师再到校领导，都把研学课程当作一本大“书”来对待、来撰写。每年一度的研学课程，以学生自主组合的课题组为单位，以学生为主体、教师为辅助，通过学生自主选择课题、设计研究方案、编辑调查问卷，并规划研学路线、联系研学点位，在研学行程中迈过衣食住行的“生活关”，克服腼腆内向的“沟通关”，打通需要群策群力的“合作关”，最终使研学的创造性、趣味性和可行性全部过关。于是就有了《“文理”探绍兴》，有了《烟花三月下南京》，有了《“甬城”的水土和风情》……三千学子，十年研学，一个个课题组奔赴不同的地域，依循选定的主题，围绕各自的目标，寻山觅水，征文考献，体验生活，感受文化，让教育在潜移默化中发生，让学生在创造实践中成长。

尽管自 2020 年疫情以来，跨市域外出的“春假研学课程”按下暂停键，但向明中学依托深厚的历史文化底蕴和优秀的师资力量，整合过往春假研学成果，编辑成册《行走中的文化学子——春假十年纪念》，实现了春假研学从实践到理论总结的跃升，并结合研学课程开发形成《华夏文化》《江南民俗文化》《海派文化概论》系列读本，让学生学有所依，学有所习，学有所乐，学以致用。■