



过这种方式自觉按时学习。

复旦大学材料科学系 2020 级本科生涂诗怡有一个四人组的小群，大家每天晚上都会发自己的“打卡”记录，互相激励彼此。她会列每周计划表，灵活安排录屏课的学习时间。有时遇到紧急事项也会偶尔挪用一下时间，不过还是尽量当日事当日毕，不然会拖着越来越久。

新科技在网络教学中发挥了巨大作用。得益于各种云端平台的支持，学生们能在屏幕前端获得视觉听觉良好的上课体验。复旦大学物理学系 2020 级本科生班的赵玉雪说：“上网课这些天来，我最大的感触是包括作业提交批改、汇报展示等流程也都通过各类网络媒介进行，速度敏捷、分类方便、呈现直观。我们能够将老师上课的内容通过录屏截屏等方式保存，课后还能反复观看，仔细思考课上不解的问题；并且省去了平时在各个教室之间辗转的时间，给自己的自主学习提供了很多的便利之处。相信在今后的网课学习中，我能更加投入，充分利用好网络的便捷功能，获得更多进步。也希望疫情快点消散，能与同学们再次坐在教室里，与老师面对面讨论交流，收获丰富的专业知识和实践经历。”

上海电力大学的宋昕昱觉得虽然隔着屏幕，但也能感受到老师们一如既往地认真备课和同学们努力学习的热情：“我们寝室的学习氛围很好，上课时大家都会认真记笔记，课后也会互相讨论题目、复习课程、预习下节课的知识点。”

为保证封控管理期间的教学质量，同济大学本科生院微信公众号新推出“教学教务咨询智能服务平台”，为师生提供便捷的咨询服务。上海大学推出线上教学建言献策问卷调查，面向全校师生征集意见与建议。

在确保线上教学网络的稳定可靠方面，上海大学升级校园网络出口带宽，调整和优化网络设备及网络策略，保障教学资源的网络线路优化。

同济大学还要求，任课教师应利用课前、课间时间，多和学生们聊聊天，弘扬抗击疫情的感人事迹，用言语和行动鼓励

学生，最大程度缓解焦虑情绪。

而在上海戏剧学院，学生们依然在苦练基本功，琴声、歌声、台词声，声声入耳；他们潜下心来安静地阅读，认真地听课，构建了一个稳定、旷达、透澈的精神世界。

上海音乐学院的逆行者

进入 4 月，随着上海疫情防控进入最吃劲的时期，许多上海音乐学院的老师也都处于社区封控管理中。但上音党委发出号召后，在接到志愿者“召集令”的第一时刻，许多上音人就纷纷通过自己所在的基层党组织踊跃报名成为新一批“逆行而上”的志愿者。

从第一批机关党员男同志到第二批的党员女同志乃至系部教师等，在短短时间里，一支 60 余人的党员队伍就迅速集结完毕。大家拖着箱子，扛着被子，带着枕头床单被套，背着电脑，精神抖擞地入驻零陵路校区，开始了自己的志愿服务。

2022 年 3 月 13 日，上音第一时间成立了零陵路校区防疫专班，调整疫情防控临时党支部。每天清晨收到前一天的核酸检测报告，他们就开始整理数据、采集信息；7 点到 12 点召开研判工作例会，对在校师生进行整体面上的综合研判，同时单独研判每类（核酸、体温、抗原）检测异常人员的行程轨迹，形成一人一策，向市教委、区疾控、区教育局、所属街道报告，对接后续处理方案；中午继续开职能部门的小组研判交流会，分解落实党委布置的各项举措；下午 1 点到 5 点抓紧执行，如报送材料、完成核酸检测的运送、消杀安排、转运隔离等；其间时常还会穿插各类工作会议。直至凌晨，一整天就在紧张忙碌有序的日程中度过。

上海音乐学院学工部的毛媚老师说：“封控期间，在校同学们的学习、生活节奏出现了明显的变化，情绪上容易出现波

在上海戏剧学院，学生们依然在苦练基本功，琴声、歌声、台词声，声声入耳；他们潜下心来安静地阅读，认真地听课，构建了一个稳定、旷达、透澈的精神世界。

