

的建议》。

作为政协委员履职以来，李国华始终关注着教育改革和青少年健康成长。如今在他看来，为了建设高质量的学前教育，还需要将“生命教育”增加进来。换言之，生命教育要“从娃娃抓起”。

## 生命教育，刻不容缓

加强青少年生命教育，并非新话题。但当前的社会发展现实说明：不仅要加强，更要提早。

《2020大众心理健康洞察报告》显示，37.23%的受访青少年表示压力程度在中等以上，22.85%的青少年称有过抑郁的情绪感受。

新华社报道数据显示，全世界青少年健康心理疾病发病率在20%左右。在美国，2021年皮尤研究中心(Pew Research Center)发布的一项调查显示，70%的美国青少年认为焦虑和抑郁已经是同龄人中的一个主要问题。此外，根据英国政府数据，英国现在有1/6的儿童患有可诊断的心理健康问题，而这个数据在2017

当代青少年面临各种心理健康问题，已是无法回避的现实。一旦得不到必要的心理疏导，引发最常见的后果就是青少年无法珍视宝贵的生命，不论是对待自己或他人。

年时还是1/9。

我国这一类数据相对英美等国较低，但也在逐年增加。据中国青少年研究中心和共青团中央国际联络部2018年发布的《中国青年发展报告》，我国17岁以下儿童青少年中，约3000万人受到各种情绪障碍和行为问题的困扰。

尤其是新冠疫情发生以来，上述问题更引人关注。2020年，教育部印发《关于在疫情防控期间有针对性地做好教师工作若干事项的通知》，明确要引导教师加强家校沟通，推进将生命教育、感恩教育、责任教育融入家庭教育，对学生深入进行健康理念和自我保护教育，做好对学生的心理疏导。

当代青少年面临各种心理健康问题，已是无法回避的现实。一旦得不到必要的心理疏导，引发最常见的后果就是青少年无法珍视宝贵

的生命，不论是对待自己或他人。

李国华在提案中指出，据英国《经济人》统计数据表明，一方面中国青少年自杀率近年来并没有明显下降，另一方面中小学欺凌以及低龄恶性刑事犯罪等情况也引发社会关注，甚至《刑法》已修改降低了刑事责任年龄。

关于这一点，民革华东师范大学副主委邱婕对《新民周刊》表示，这与社会发展程度密不可分。“在我们的传统文化中，对生死的话题都比较忌讳。尤其是在孩子年幼时，父母会尽量避免孩子接触与此类相关的话题。但是社会现实如今有了很大变化。一方面小朋友现在成长得也很快，无论是心理还是生理；另一方面，社会信息纷繁复杂，传播渠道相较过去更广，小朋友容易受到的不良影响也更多、更早。他们对‘自杀’或‘自残’等漠视生命的行为产生概念，比以往都要早。这些现象意味着，不能等到他们形成这种概念再开始生命教育。”

客观的社会现实，使得小朋友对生命教育需求的时间之早、需求程度之大都是前所未有的。如果得不到有关生命教育的正确“解惑”，在面对重压或意外变故时，难免有不可挽回的悲剧发生。

“此前围绕青少年生命教育，我已经在全国政协有过提案。当初我主要提了三点建议，一是国家层

左图：根据英国政府数据，英国现在有六分之一的儿童患有可诊断的心理健康问题，而这个数据在2017年时还是九分之一。

