



生命教育，从娃娃抓起

生命教育对于青少年是永恒的课题，亦是长期的过程。如今，客观的社会现实呼唤着生命教育“从娃娃抓起”。这个过程不可能一蹴而就，但势在必行。

□ 记者 | 王仲昀

2022年2月底，一段触目惊心的视频在网络上流传。

视频画面里，一只小奶狗被吊在了高楼的窗外，它的脖子上系着一根绳子。一个男孩站在窗户内拽着绳子，随后在身边其他男孩的一阵笑声中，绳子被松开，小狗就这样从高楼摔下去，离开了这个世界。

这几名男孩如此残忍地夺走了一条同样年幼的生命，他们不觉得

有什么过错，甚至以此为乐，把视频发布到网上，最终引发大量网民的关注和谴责。随着舆论发酵，事发当地山西省霍州市公安局发布通报，对涉事的未成年人做出行政处罚或责令监护人严加管教。

事情虽告一段落，但网民心中的愤怒难以平息。近年来类似恶性事件常有发生。有教育专家指出，对待动物的残忍态度反映的正是“生命教育”的缺失。不论是未成年人主动选择轻生、自残，还是虐待小

动物，或是校园霸凌，一次次悲剧的背后是未成年人抗挫折能力的缺失和对生命的漠视。

爱自己，爱他人，爱大自然的一草一木，爱小猫小狗，都是热爱生命的体现。近年来，加强青少年“生命教育”成为社会各界广泛关注的议题。2022年3月4日，全国政协十三届五次会议在京开幕。全国政协委员、民革上海市委副主委、上海市浦东新区副区长李国华提交了《关于生命教育加入“学前教育”