



对低龄儿童，在知识科普上，**更重要的是通过活动和故事激发其兴趣。**

广大儿童过上一个更有意义的寒假，成为社会、学校、家长和孩子们共同努力的方向。近日，21世纪教育研究院院长熊丙奇接受《新民周刊》记者采访，也提出了他对于上述问题的解析。

熊丙奇认为，“双减”之后学科培训机构在供给上大大减少，非学科类机构迎来了更多的空间。不过当寒假到来，家长并不能简单地将孩子送到艺术体育科学等领域的“兴趣班”之后完全不闻不问。“非学科培训，本身也应当满足学生的差异化选择，服务于学生在艺术体育科技等方面不同的需求。如果要追求所有学生都参与，那么就等于走了学科培训的老路，继而会形成一种‘新内卷’。”熊丙奇对《新民周刊》说道。

学校自然会给学生布置寒假作业，在熊丙奇看来，完成寒假作业固然重要，但寒假不应该只有寒假作业。“我们可以想象，没有哪一个学生会说，完成了学校的寒假作业，就觉得自己的寒假很有意义了。而是可能他做了一件自己认为有意义的事情，

那种回过头来看让他回忆终身的，这才是有意义的。”换言之，“有意义”意味着让孩子有机会尝试对其成长有价值的活动，同时能在活动中有收获充实感，而不是简单完成寒假作业那么简单和枯燥。

在追寻“有意义”的过程中，熊丙奇表示每个家庭情况不同，家庭应该结合孩子自身情况，引导孩子做好属于自己的规划。“在孩子成长过程中，自我认知教育非常重要。很多学生进了大学，连选课都很矛盾，不知道自己该选什么，这是因为从小到大没有自主学习空间，一直都是被学校和家长规划好。现在我们开始从双休日和寒暑假入手，就是一个积极尝试的开始。所谓五育并举，不是一蹴而就的，不是到了大学一夜之间就能实现的。是要从孩子小时候起，关注书本之外的教育，拓宽孩子的能力和素养，这才能对他们的长远发展起到帮助。”熊丙奇说道。

“双减”之后，“关注书本之外的教育”显得更为重要。事实上，从2018年开始，麦当劳中国通过“点亮梦想”活动，让孩子们得以有机会通过多样化形式在CCTV、联合国和月球点亮自己心中的小小梦想。2021年，更是把所有参与活动的孩子名字制作作为一个前所未有的“天榜”，让每个孩子的梦想之光都能够被看见。在熊丙奇看来，对于发挥孩子的自主性，鼓励孩子的创造力，像麦当劳中国这样的企业参与是很重要的。“能够有更多企业关注和参与孩子的健康成长是非常宝贵的，这也是企业的社会责任感的体现。”

熊丙奇认为，“点亮梦想”这种鼓励孩子参与和实践类的活动，有助于培养孩子成长中必备的素质，譬如探索精神。众所周知，能够成为科学家或者某个领域专家的是少数人，但这种敢于梦想、不断探究的精神，对于孩子的成长过程是必不可少的。

## 点亮梦想，培养方式更多样

正如熊丙奇所言，对于有志于自主规划的孩子，寒假绝不

21世纪教育研究院院长熊丙奇。

