



上海对口援疆工作的重点之一，而“组团式”教育援疆，则是智力援疆的重要举措。

多年来，上海积极拓展“组团式”援疆的内涵，提高干部人才选派工作质量。2021年9月底，一支由90人组成的上海智力援疆“轻骑队”包机抵达喀什，开始了为期一年半的援疆工作。他们都是上海基础教育界的名师或骨干教师，抵喀后便马不停蹄地奔赴喀什市以及对口支援的四个县开展工作。

上海市特级校长、上海“组团式”援疆教育人才总领队肖铭在喀什六中担任校长。他在接受《新民周刊》采访时表示，2019年4月，喀什第六中学挂牌上海师范大学附属喀什中学，从此它就有了“上师附喀”的昵称，成为上海援疆教育集团的帮扶核心，而“组团式”教育援疆正推动着喀什六中一步步实现跨越式发展。

智力援疆除了要“输血”，更要“造血”。推动喀什地区基础教育现代化，当地教师队伍是当之无愧的主力军。“要给当地留下一支带不走的师资队伍和先进的管理理念，是我们援疆的首要任务，其次才是进行教学任务。”肖铭告诉记者，为助力教师队伍建设，上海教育援疆集团2020年启动了“玉兰工

程”，传递上海教育理念、学校管理等先进经验。

“玉兰工程”，顾名思义，“玉兰”指的是上海市市花白玉兰，既取“玉兰”昂扬奋进之意，又取“育蓝”谐音，意为“育英才，培青蓝”，以期加快喀什教育实现从“输血”向“造血”转变的步伐，为喀什乃至整个新疆基础教育发展打下更坚实基础。

“受到新冠疫情的影响，今年‘玉兰工程’开展起来非常不容易，但最终我们还是突破困难顺利展开。”肖铭透露，11月初，上海师范大学组织的专家综合指导团一行17人来到喀什，开展援疆教育行动。活动聚焦国语使用与推广、课堂教学能力提升和学校管理优化等，共开展讲座11场，进行示范教学2场，访谈师生百余人次，线下活动还吸引了莎车、疏勒等地教师参与，甚至还有喀什大学教师前来学习教育新理念。同时，活动通过线上直播，辐射喀什地区莎车、泽普、叶城和巴楚的千余名师生。

与此同时，为让玉兰“智慧之花”在喀什能够次第绽放，上海援疆还启动了喀什地区中学书记、校长3年轮训工作。依托上海市教委师资培训中心，通过集中培训、线上培训、参观

夕阳下的高台民居，映衬着喀什悠久的历史。

