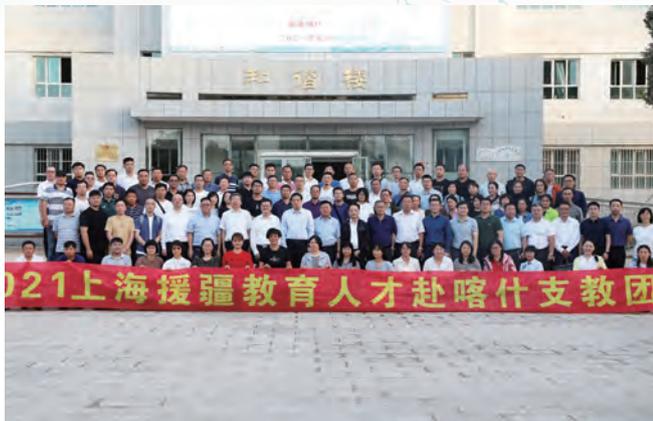




申情无限 润喀什



2021 上海援疆教育人才赴喀什支教团合影。



喀什六中航天科普馆。

培训、赴沪跟岗等多种方式,开展全覆盖培训,遴选一批“金种子”书记校长到上海跟岗锻炼,为喀什打造一批带不走的专业化中学书记校长队伍。

在肖铭看来,上海先进经验必须因地制宜,才能在喀什受援地区产生最大效益,“种好援疆教师自己的实验田,这是上海援疆老师们常常挂在嘴边的一句话”。他认为,援疆教师唯有先踏踏实实种好自己的“实验田”,再推广有效的经验方法,才能真正发挥“组团式”教育援疆的辐射带动效应。

如何因地制宜,援疆教师们深入教学一线。比如,在泽普援疆的上海教师王志琴成立班主任带头人工作室,帮助当地培育班主任并在群众间推广家庭教育。她还曾到喀什六中进行家庭教育相关辅导,不少班主任、家长与她建立联系,倾诉教育困惑,探讨教育经验。

而在提升师资实力外,上海援疆不忘打造配套的硬件。2021年11月,喀什六中全新的航天科普馆、图文信息馆,以及生物、化学和物理等全新数字化实验室正式投入使用。

上海援疆队伍立即对当地两千多名师生进行了相关培训,并积极协调组织巴楚、泽普、叶城和莎车的学校师生来参观学习。“这样一来,不仅很好地扩大了‘上师附喀’在当地的影响力,也让更多人直观地感受到了上海援疆给学校带来的巨大变化。”肖铭欢迎兄弟院校前来使用这些实验室、设备。

可以说,作为新时代喀什美好教育的缩影,喀什六中背后是上海教育援疆对“共享美好教育”的不断深入探索。

据肖铭介绍,接下来上海援疆教师不仅要在支教学校起到学科领头人的作用,还要加强联系将工作拓展到网络空间,将上海优质师资资源向更广的范围辐射,发挥整体效应。为此,

援疆教师与当地四个县的教师都建立了学科指导中心微信群。

事实上,上海对喀什六中的对口支援工作成效显著——2021年,喀什六中高考本科上线率高达82.86%,实现本科上线率5年五连跳。2020年9月,上海对口支援的喀什六中东城新校区正式启动建设,新校区将进一步扩大办学规模、提高招生人数、完善办学条件,拟建成“全疆领先、南疆示范、中华元素、海派风格”的现代化完全寄宿制中学,未来也将以此打造教育援疆的示范校、标杆校、带教校,进一步发挥援疆教育集团核心校的功能,助推喀什地区基础教育现代化总体战略布局。

此外,立足喀什实际,发挥上海优势,推动高等职业教育发展同样是上海教育援疆的重要组成部分。相比起步较早的基础教育领域,高职教育才是真正意义上的“从零开始”。

2018年,喀什地区6所中职院校合并组成喀什职业技术学院,升格为高职院校,顺利完成4个高职专业的申报工作。历史性的“升格”后,喀什职业技术学院迎来了上海专家的入驻。

从专业人才培养方案修订、新专业开发申报、科研立项、专业技能大赛,到实训室规划和建设、产教融合—校企合作……在上海援疆干部人才的帮助下,学校实现了“从无到有、提质培优”的新突破。去年,喀什职业技术学院成功申请3个高职专业,今年又将有15个高职专业招生。

近年来,上海援疆加大了职业教育智力援疆的步伐,帮助喀什地区培养靠得上、留得住、用得好的教师队伍和管理人才。去年,依托沪喀职业教育联盟,喀什地区职业教育研究中心正式成立,开展地区职教学科研究、教育教学改革实验和学术交流,推广优秀研究成果和教育教学改革经验等。