

“三峡工程管理信息系统”其中的**财务管理信息系统**在开发后四年进行测算，取得的直接经济效益超过2000万元。

的研究成果。

作为一名交叉学科的研究者，成为科研服务者后，李一军也格外鼓励科学家们吸纳自然科学、工程科学、社会科学等多学科丰富的学术思想和途径进行交叉学科研究。

其中一项举措就是在管理科学部设立经济科学学科。此前，经济科学分别散落在管理科学工程、工商管理、宏观管理与政策等不同学科中，不成体系。李一军提议在管理科学部“十三五”发展规划中，对设立经济科学学科进行专项论证。在此基础上，他向基金委提出了将经济科学增设为独立学科，系统支持经济科学发展，且鼓励学者用自然科学方法解决经济学问题，促进经济科学与自然科学的交叉融合。

此外，在任期间，李一军还参与组织实施了十余项“重大研究计划”“重大项目”“重点项目群”的研究工作；其中，“重大研究计划”立项的必要条件之一，便是需由几个学部共同提出，促进学科交叉融通。

“他的特点是心胸宽广，特别注意吸收其他学部的营养来促进管理科学部的发展。”基金委管理科学部现任副主任刘作仪这样评价自己的老同事。

在李一军们前赴后继的努力下，国家自然科学基金推动了我国管理科学研究的

迅猛发展，同时使我国科学家群体成为推动人类管理知识发展的重要力量。

“人才培养是最有价值的”

这些年来，李一军经历了身份的多重转变。而回顾半生，最令他珍视的，还是教师这个身份。

2017年，在基金委工作结束后回到哈工大，他立即重新登上了为本科生授课的讲台。“为国家培养人才是最重要的，一个人能做的事情是有限的，把人培养出来，让更多的人做这个工作，而且比你做得还好，我觉得是最有价值的。”

于李一军而言，这是一种传承。从2000年起，他开始与导师黄梯云合作编写《管理信息系统》教材。如今，这本教材已经出了第七版，累计出版超过200万册，国内400



下图：李一军（中）与学生在一起。

余所院校将其作为授课教材。

当下，李一军的学生、哈工大经济与管理学院院长叶强也加入了编写团队，自黄梯云始，由李一军接力，薪火已顺利传承至第三代。

对于如何培养学生，李一军坦言，他的秘诀是“多沟通”。

“每个人的想法、经历不同，在选题上尽量尊重每个人的想法。”他也会和学生提要求，但主要是把握方向，强调科研的规范性、严谨性，希望他们求真务实。

“李老师治学严谨的作风和育人无私的精神对我影响非常大。”叶强记得，自己当年如果有什么研究计划或论文需要和导师讨论时，李一军总是早早做好准备，认真细致地与他逐条讨论。令他更为感动的是，李一军曾无私帮助过很多学生。“李老师用自己的工资资助学院里的家庭经济困难学生，持续了很长时间。”

“和蔼可亲”，这是所有学生与同事提及李一军时总是情不自禁冒出的形容词。“和蔼可亲”的背后，是一种开放性，无论作为老师面对学生抑或作为管理者与同事打交道，李一军都尽量从对方的角度考虑问题，帮助他们排除困难，让他们能够安心工作学习。

或许，这也是一名管理科学研究者的科学“管理”之道——懂物理、明事理、通人理。

这些年，李一军先后培养了50多名博士生、100多名硕士生。“看到他们在各自领域里取得成绩，比我做得更好，对国家的贡献更大，我觉得我自己取得成绩更有意义。”