

随地地做实验。

他的学生、复旦大学化学系教授李伟说，中午大家一起吃饭的碎片时间，赵老师也常常讨论学术的问题。“凡事就怕认真”是赵东元挂在嘴边的话。“学术始终是赵老师最喜欢的东西，他真的享受科研的乐趣。”李伟说。

李伟本科就读于黑龙江大学，2007年李伟跑去聆听了一次赵东元在黑大的报告。“太惊艳了！”当时的李伟感觉，赵东元对介孔材料

的控制合成“已经达到出神入化的地步”。第二年，他保研复旦，师从赵东元。如今，这位介孔材料领域的新星已成为赵东元得力的科研伙伴，进一步拓展了介孔碳和介孔高分子的定向合成方法。这一次国家科技一等奖的获奖项目《有序介孔高分子和碳材料的创制和应用》，就是由赵东元领衔，李伟等团队成员共同完成的。

很多学生发邮件请教赵东元：到底具备什么条件，才能进您的实

验室工作？赵东元回：没有别的，我唯一的条件就是你要爱科学，要有志于成为一名科学工作者。“如果不能专注于科学研究的话，是肯定不会成功的。所以一定要不怕清贫，不怕辛苦，持之以恒。如果每天都像小蚂蚁一样地工作，日积月累之后，就能得到丰厚的收获。”

在赵东元看来，一个教授的职责就在于八个字：创造知识、传授知识。

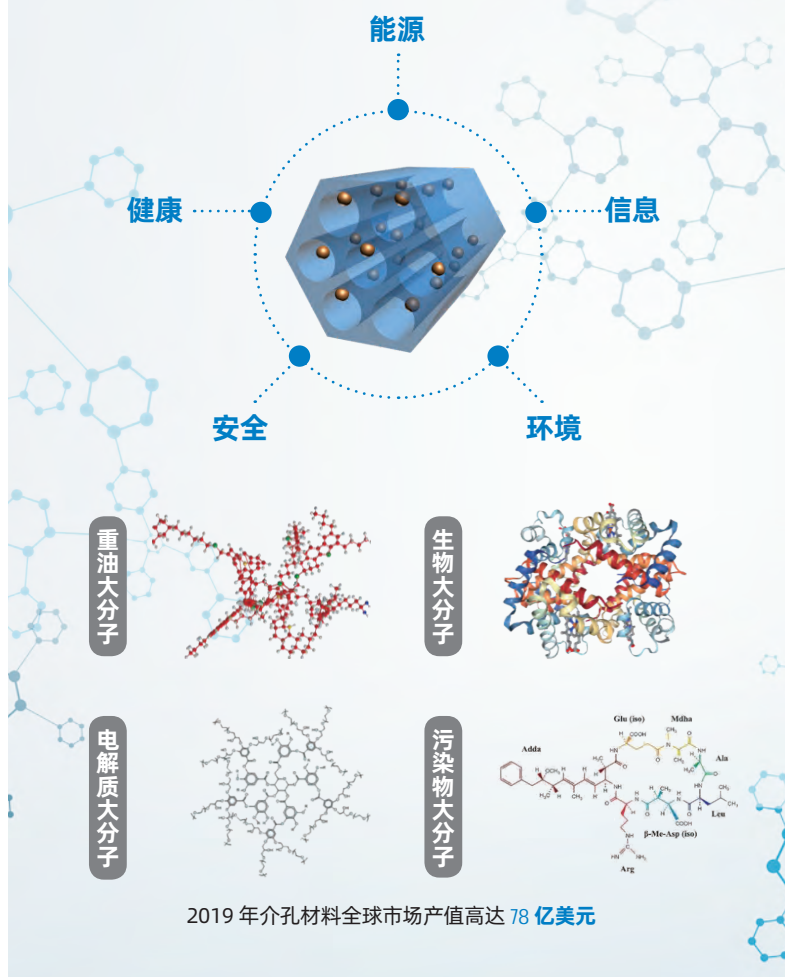
赵东元的研究生获得过三次“百篇优秀博士论文”，国内罕见。在赵东元的栽培下，不少学生成长为教授顾栋，武汉大学高等研究院教授；李伟，复旦大学化学系教授；田博之，美国芝加哥大学杰出教授……

在育人这件事上，赵东元从不为学生设限。平时指导学生科研，他会给个大方向，但不会告诉学生具体怎么做，鼓励学生自由探索，后面会经常给予建设性的建议。顾栋记得，有次为了投一篇文章，在国外联系赵老师，没想到对方立刻回复，那时国内已是凌晨一两点。

当年，顾栋从历史系转专业、选他做导师，赵东元非但不拒绝还表示欢迎。李伟也有相似经历：他2013年从复旦博士毕业，本可直接留校做青年研究员，但赵东元鼓励他先出去看一看。李伟先后赴加拿大、韩国做博士后，分别从事太阳能电池和新型碳材料研究，大大开拓了视野。重回复旦后，李伟结合海外所学，拓展新的研究领域。

“交叉融合会带来新的活力，这个领域才能不断发展。对一个学生的成长来说也是如此，如果局限在一个窄面，那就没了发展。”赵东元认为。他自己本人也曾经有过

## 介孔材料在能源、健康、信息、环境、安全等领域应用中具有不可替代的地位



制图 / 刘绮黎