

如何发挥作用？

袁正宏：医疗资源里最紧缺是什么？是人才。三年，一家医院可以增加1000张或者2000张床位；但三年时间，能找到足够的高水平医生吗？很难。

高水平医学人才的培养需要10年甚至更久的时间，而高水平医学人才，又是医院不断实现高质量发展、可持续发展的重要保证。

复旦上医素有医学界的“黄埔军校”的美誉，培养出了一大批海内外知名医学大家、医学科学家和医学管理人才，应该说在高水平医学人才培养方面有一定的经验。我们坚信，高端医疗人才的培养上，医院可以发挥的作用是非常大的。

在医学院，学生学到了一些基础知识，大量的临床知识需要在医院学习，医学生的临床能力更需要在医院的实践中才能完成。医院在医疗服务上具有整体性和独立性，但医院的教学科研、人才培养和学科建设，则与医学院紧密相连。

所以需要加快医学教育创新，换句话说，就是要夯实高校附属医院医学人才培养主阵地的作用，否则医学教育高质量发展、高水平人才的培养是无法实现的。因此，复旦上医不断探索如何深化综合性大学医学教育综合管理体制改革，把附属医院教学、科研建设纳入学校发展整体规划，实化医院人才培养功能，强化医院临床教学主体职能，健全临床教学组织机构，建强医院临床师资队伍。

现在医院除了医生护士管理者以外，还有大批非医学背景的工作人员，比如人工智能、大数据、高端影像等专业，所以，如同我前述



上图：刷屏网络的中山医院援鄂医疗队在一线的“落日余晖”照。

的，医院也要进一步完善研究型、复合型和应用型分类人才培养体系，聚焦临床研究能力，开展创新型医师科学家培养；大力推动医工、医理、医文学科交叉融合和复合型创新人才培养；以八年制临床医学教育新路径为突破，推动“基础—临床—预防”融通的整合式医学教育，健全临床医学教育、住院医师规培和继续医学教育的全过程管理衔接。

《新民周刊》：疫情以来，公共卫生专业重新得到重视，现在学生报这个专业是不是热度有增加，怎么吸引优秀人才从事这个专业？医学生的培养周期很长，而上海又是一个经济发达的城市，如何让医学生沉下心来从事医学专业？

袁正宏：这个问题非常好，但我想这个问题不能仅靠医学院一家来解决。

去年复旦大学发布了《加快公

共卫生学科群建设行动计划》，扩大招生名额，加强学科建设，进一步提升了该学科的软件硬件，进一步完善学生培养的体系。

但一个人是否能安心工作、不流失，归根结底在于他/她的个人价值有没有得到真正体现，发展有无空间、工作有无得到真正尊重。所以要继续重视这个专业的发展，提高相关岗位的待遇，让全社会认同、尊重这个职业，这也是非常重要的一点。

当然，医院也要保证医生的待遇，在医院营造一个和谐温馨充满关爱的工作环境。比如复旦大学附属中山医院已经连续多年获评医院机构的最佳雇主奖项，如果大家为单位里工作很舒服、待遇也很好并且受人尊敬，那么会让人觉得辛苦得很值得。

很多人认为，医院是服务性行业，我不完全认同，当然，它有一定的服务性功能。医生面对的是患者，面对很多复杂的疾病，需要精湛的医术去解决临床问题，是专业性人才。医生需要不断努力、提高自己的专业知识，为患者考虑最优的治疗方案，但医生也要得到患者的信任、支持和配合及社会的尊重，绝不是简单的服务和被服务关系。

学医很辛苦，我相信最后留下来做医生的这部分人，内心一定对生命的尊重和热爱，愿意为医学事业做奉献。复旦上医非常重视人文教育，去年武汉抗疫期间那张“落日余晖”温暖全网，故事发生在中山医院年轻医生身上，我认为是一定的必然性的，因为培养有温度的医学创新人才，正是复旦上医所一直倡导的。医