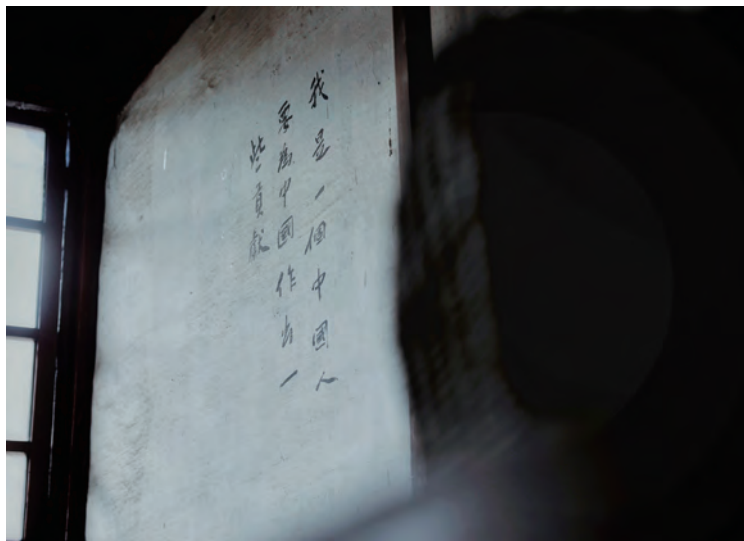


63岁，我粗略回顾一下，经过不懈努力，这四十年来总算给陶行知先生编了两套全集，还参与或主编了七本他的教育思想选集，连续参加了在美国纽约、芝加哥，葡萄牙里斯本等地举行的多次国际教育史年会，与同行一起把他的教育思想从中国介绍传播到



世界上其他国家，让更多的人们特别是教育工作者知道中国有这么一位伟大的人民教育家。

从我1986年在《华中师范大学学报》撰文预测未来将会产生一门陶行知学的专门学问领域到2020年给华中师大出版社主编出版《陶行知学文库丛书》（10册，估计今后将达到60册以上），亲眼看到陶行知学正在日益成为现实。不仅在理

论上研究继承和借鉴陶行知教育思想遗产，近10余年在基础教育领域，在湖北、江苏、浙江、广东、河南、黑龙江等多个省份几百所幼儿园中小学乃至大学，按照习近平总书记“创造性转化、创新性发展”指示要求，将陶行知生活教育理论与总书记“实践育人”“劳动育人”指示精神有机结合起来，将陶行知的“生活即教育”“社会即学校”“教

上图：陶行知故居内，陶行知当年写下的我是一个中国人的名句。摄影/李铭坤

下图：黄梅戏佳作《陶行知》表现了陶行知的大爱。摄影/李铭坤



学做合一”三大原理发展成“生活即学习”“生命即成长”“生存即共进”“世界即课堂”“实践即教学”“创新即未来”六个原理，将先生提出的“生活力”“自动力”“创造力”发展为“生活力”“实践力”“学习力”“自主力”“合作力”“创造力”六个核心素养与关键能力，开展继承与发展兼顾的“生活·实践”教育实验，努力将先生100多年前提出的教育思想和社会变革理想变成现实。

在四十年后再次来到陶行知故乡，与各位交流讨教，特别是观看黄山市黄梅戏佳作《陶行知》，由之进一步体悟到先生不仅是大圣之人，也是大爱之人。大爱是大圣的内在动力，大圣是大爱的外在升华。他以“爱满天下”的博大胸襟，从爱出发，由“小爱”到“大爱”，为一大事来，做一大事去，任何夫妻爱、子女爱、家庭爱的“小爱”都不敌其师生爱、教育爱、人民爱、民族爱、故乡爱、祖国爱和人类爱的“大爱”。

陶行知先生的人民至上方向就是中国教育的方向，先生一生上下求索的道路就是中国道路，先生毕生追求的真理就是马克思主义，先生追随的中国共产党就是中国人民最可信赖的领导核心与坚强力量，先生当年所梦想的一切一定会在后代中国人民手上变成现实。四十年后再朝圣，更加坚定了这一信念。先生之风，山高水长；先生之范，垂教千秋。百卅华诞，七五逝年。先生安息，中华梦圆。（作者为全国人大常委会委员、湖北省人大常委会副主任、华中师范大学教授）

