

家、思想家、政治家和文学家，也是中国近现代原创力最强、真正形成教育学说体系并具有世界影响力的教育家，在国内外有着很高的地位，不仅当年得到毛泽东、宋庆龄、董必武等人的高度评价，而且十八大以来习近平总书记也多次在不同场合提及陶行知，对陶行知思想、事业、人格与精神予以充分肯定。

## 享誉国际

不仅在国内，陶行知在国际上也享有盛誉。日本知名教育史学家、东京专修大学教授斋藤秋男指出：

“陶行知不仅是属于中国的，也是属于世界的。”2007年，美国知名学者、哥伦比亚大学教师学院教授戴维·汉森在他主编的《教育的伦理视野——实践中的教育哲学》一书中，介绍了世界最具影响力的十大教育思想家，其中唯一一位中国教育思想家就是陶行知。他将陶行知与美国的杜威、意大利的蒙台梭利等世界著名教育思想家并列，足见陶行知在国际学术界的巨大影响以及被国际人士的高度认可。

或许对于有的人来说，黄山是观赏自然风光之旅，这没错，但对我来说，到陶行知故乡黄山更是灵魂之旅。1982年40年前我大学毕业后因参加编辑《陶行知全集》湘教版、收集资料来歙县屯溪，朝圣过一次陶行知故乡，受到陶行知精神感召，发愿以陶为师，研陶师陶，走知行合一的行知之路。不过那时候因刚刚接触到陶行知不久，顶多只能从纸面上感受到陶行知的伟大，还没有对陶行知有多少深入了解，

“陶行知不仅是属于中国的，也是属于世界的。”陶行知与美国的杜威、意大利的蒙台梭利等世界著名教育思想家并列，足见陶行知在国际学术界的巨大影响以及被国际人士的高度认可。

加之刚出校门，缺乏人生阅历和社会实践，又没有走出国门，对外部世界缺乏认知，对陶行知先生的思想、事业、精神、人格，认识有限，理解不够，感悟不深。对先生在中国乃至世界教育史上地位和作用，以及对当代中国的价值与意义，更体会不深。从今天的角度看，当时的了解和认识只能算是局部与肤浅。

我自1982年别后，这四十年尽管工作岗位频繁变动，从大学到地方政府，从省人大到全国人大，因工作需要，个人关注和研究领域不断扩展，但始终作为陶行知的一位忠实粉丝，不改当初研究和学习先生的初心使命，始终坚持努力追随陶行知的人生足迹。只要有机会与

可能，就一步步从安徽歙县黄潭源村走到南京劳山脚下的晓庄实验乡村师范学校，再走到上海宝山山大场山海工学团，再走到重庆育才学校和社会大学，再走到香港中华业余学校。从他早年就读的歙县崇一学堂到位于南京的金陵大学再到美国伊利诺伊大学和纽约哥伦比亚大学教师学院、他在哥大的住处哈特莱大楼1010号房间，以及他每天学习研究的哥大教师学院教室和图书馆，坐在他可能坐过的座位，抚摸着他可能曾经读过的一本本图书，想象着自己与他的一次次会面、对话与请教，一直浸润在先生的生活世界、精神世界、创造世界与接受世界里。

从大学毕业后的24岁到如今的

下图：行知小学学生表演节目。摄影/李铭坤

