



上图：上海崇明援教老师张英新与学生在一起。

图片提供 / 采访对象

了美国、欧洲的产品订单。还有一些我们崇明具有优势的产业，如菌菇、清水蟹，都已经在临沧市有了合作项目。”

教育医疗振兴， 提升佤乡幸福感

四年来，崇明区共选派 22 名党政干部、164 名专业技术人才到临沧市挂职和开展帮扶工作；临沧市共选派 52 名干部到崇明区挂职锻炼、281 名教育、卫生、农业等领域专技人员到崇明区学习培训。

沧源县民族中学是一所典型的边疆少数民族学校，学校 3000 多名学生中少数民族学生占 88% 以上。学生多、规模大、硬件也不错，但

由于地处偏远地区，学生文化基础比较差。

在这样一个基础薄弱的学校，2021 年的高考成绩却给人惊喜。2018 年前，学校高考本科录取率在 11% 左右，2021 年，高考本科录取率提高到 49%。

“学校成绩的提升，与上海的对口援建密不可分，援教老师和我们本地教师一起努力，给这里的孩子们创造了更好的发展机会。”沧源县民族中学校长肖矢亘对《新民周刊》记者说。

2018 年开始，上海市崇明区各个学校的十位高级教师陆续来到沧源援教，现在担任沧源县民族中学校长助理和高二年级执行校长的王捷就是其中的一位。

上海有着全国领先的教育理念和教学方法，王捷老师介绍，上海援教老师一边亲自到课堂上教学，一边“带徒弟”指导当地青年教师，从教学理念、教育方法、师德师风等各个方面影响当地教育。经过管理上的大胆改革和教学方法的改进，这些中考录取分数只有三四百分的孩子，高考成绩明显提高。

王捷老师与沧源有着长达十多年的缘分。2007 年，王捷老师作为第七批沪滇对口支教团的成员，在沧源县民族中学工作了一年。当时从上海到沧源的交通非常落后，汽车在山路上颠簸，王捷老师常常因为要呕吐叫司机停车。

十年后，王捷老师再次收到了来自沧源的邀请。而这一次，援教老师团队要做的是提高当地教学水平。《新民周刊》在沧源县民族中学采访时遇到了上海援教老师张英

新和李文彬，两位老师说，与上海的孩子相比，沧源的孩子淳朴、认真，但文化底子较差，有一部分学生甚至需要从小学阶段的知识开始补起。

老师们在沧源的工作量大大超过在上海，白天上课，放学后与教师一起研讨，培养青年教师。可喜的是，援教工作开展近四年，不仅学生高考成绩明显提高，不少当地的青年教师也快速成长，成了其他中学盛情邀请的优秀人才。

肖矢亘校长说，孩子们成绩提高了，考上大学了，作为老师最大的希望是他们成为人才后再回到家乡、建设家乡，这样，地处边疆的沧源才会有持久的发展动力。

医疗条件直接关系到人民的幸福感。沧源县人民医院影像科，如果遇到疑难问题，影像科医生可以直接向上海市（复旦大学附属）公共卫生临床中心的专家申请远程会诊，上海的医生会及时与沧源的医生讨论，给出诊断建议。除了远程会诊，上海的医疗机构还提供了培训机会，让沧源县人民医院医生到上海学习。

沧源县人民医院院长陶临伟介绍，2017 年 7 月医院与上海儿童医院签署了上海儿童医院沧源县技术合作医院帮扶协议；2017 年 12 月与上海市（复旦大学附属）公共卫生临床中心签署了技术指导医院帮扶协议。几年里，200 多例病例得到了上海专家会诊。此外，崇明区的医疗机构对沧源县人民医院也有各种方式的帮扶项目。

乡村振兴、共同富裕仍在路上，山海之间的真挚情谊，如美酒越来越浓。■