



特别渴望与大城市的优质学校进行交流。除了希望派出老师到大城市优质学校学习以外，赵蕤当时就感到，可以将一些优质的网络课程引入郫都区的农村学校。

三年下来，愿望初步达成。郫都区不少学校通过引入网课，对课堂教学进行了有益的补充。甚至，郫都区负责帮扶的、位于郫都区以西500公里的道孚县城关第一完全小学和甲斯孔中心校，也都能接收到优质网络课程。

毫无疑问，网络拉近了边远地区与大城市之间在信息接收方面的距离。譬如有的边远地区的学校，教师可以直接点开“学习强国”，直接在课堂上使用“国家中小学网络云平台”中的“课程学习”。特别是在语文、英语的朗读发音等方面，这些网络平台课程，给边远地区师生带来的好处是显而易见的。

不过，在黄友初看来，网络课程不能全都是课堂教学的翻版。“现在的网络课程，不仅在内容上要丰富，形式上也要丰富，既要有课堂教学的翻版，也要有与课堂教学不一样的，或者是课堂教学所不能做到的。这一切都需要教师有自己的思路，能以教学目标为指导，根据需要选择教学素材和教学场景，设计出一系列在内容上相对完整、在时长上相对较短、在形式上较为多样的视频课程。”黄友初表示，“这种网络课程能让学生根据自身的需要自由选择，这将会是网络课程的发展趋势，因此现在的网络课程所扮演的不仅仅是替代性教学，完全可以发挥更大的教育价值。”

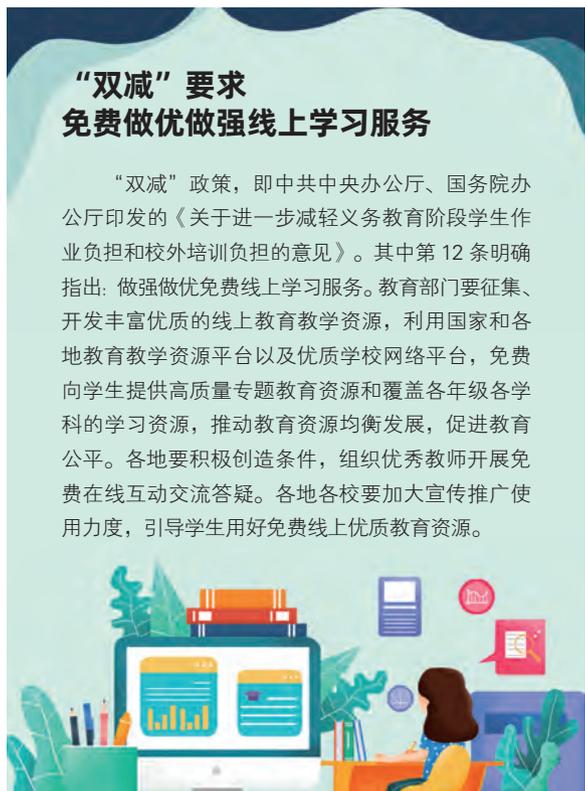
赵蕤对此颇为认同。在四川省内，双流区西航港实验小学的学生，

与郫都区友爱何家场小学、竹瓦学生，在成长背景方面有所不同。而道孚县的藏族孩子的学习需求，与郫都区的汉族孩子又不尽相同。简单的没有互动的课堂翻版，有千篇一律之嫌，无法达到教学目的。

黄友初认为，适合在课堂上使用的网络课件，应该是那种短小的“微课”。例如，以某一个学科知识点的讲解为一个视频，一般15分钟以内比较合适，每个视频的内容相对完整。当然，也可以是这个知识点的历史文化、易错形式和分析、趣味性和拓展性的内容等。这样的微课，不仅可以供教师在课堂上选用，更可以丰富学生的课余学习生活。例如，在数学学科网课录制中，可以制作一些诸如符号怎么来的，除了十进制还有哪些进制，数学在生活的哪些地方原来起到了这么大的作用等类型课程。在语文学科中，则可以制作一些诸如讲解文字的演变过程，古诗词中都有哪些流派，一些文学作品的课外鉴赏等课程。

“这些内容，对于学生扩大知识面，提高文化修养都很有作用。”黄友初说，“这样的话，既可以让学有余力的学生自己选择喜欢的微课观摩，也可以让某个方面学习有困难的学生自由选择学习。这种品种的丰富性，选择的便捷性，也是目前在线课程该与之前的电视大学课程的重要区别。”

当然，免费网课还可以包括一些艺术欣赏类的课程。“除了这些以外，特长生的培养也很关键，一些国家有专门的英才教育体系。我们可以通过网络课程，让一些有学科或艺术特长的学生，先学一些内容。当然，要符合自愿的原则，而



“双减”要求 免费做优做强线上学习服务

“双减”政策，即中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》。其中第12条明确指出：做强做优免费线上学习服务。教育部门要征集、开发丰富优质的线上教育教学资源，利用国家和各地教育教学资源平台以及优质学校网络平台，免费向学生提供高质量专题教育资源和覆盖各年级各学科的学习资源，推动教育资源均衡发展，促进教育公平。各地要积极创造条件，组织优秀教师开展免费在线互动交流答疑。各地各校要加大宣传推广使用力度，引导学生用好免费线上优质教育资源。

且每个视频时间不宜过长，这既有学习心理的考量，也有身体健康的考量——主要是保护视力。”黄友初向记者解释道。

与培训机构之竞争

今年9月开学以来，一些地方曝出有家长害怕未来报班机会减少，而提前囤教辅、囤网课，甚至有人为此购买大容量硬盘，其实就表现了一些家长的焦虑。

针对此类现象，教育部校外教育培训监管司负责人回应称：完全没有必要担忧。培训材料不是越多越好，要优中选优，精中选精，不要大量囤积未经审核的辅导材料，要把减轻孩子课外负担作为首要目标进行考量。