

陪娃上网课

□ 陈慈林 (浙江杭州, 国企职员)



孙子一丁9月初上小学, 国庆假期未滿, 班里一位小朋友患了手足口病。原本只需患病学生病愈后回校, 对其他同学影响不大。但校方对疫情防控高度重视, 管控措施因而升级, 宣布“教室全面消毒、全班停课10天, 学生在家上网课”。

让“学龄”未满月的“读书郎”单独上网课, 儿子儿媳上班无法伴读, 重任自然落在我肩上。我虽忝列“资深网民”, 上网课尚属“菜鸟”, 因而有了新奇体验。

次日一早, 怀着忐忑心情陪伴孙子端坐书桌前, 打开手机, 登录进入班级“钉钉群”签到。时隔几十年再次聆听小学一年级老师上课, 颇有时空穿越之感。语文课上的是汉乐府《江南可采莲》, 这首脍

炙人口的古诗, 不算标题只有35个字, 明白如话, 又蕴含诗画相融的意境。老师朗读课文后解说大意, 重点讲解生字读音和书写特点, 要求学生熟读、背诵全文, 练习书写生字, 学会用生字组词等……

手机屏幕小, 音量也小, 听课颇感吃力。老师也是第一次讲网课, 面对无人教室, 缺乏师生互动和课堂氛围。老师语速也比平时快了些许, 有些词句我与一丁都没听清, 又无法向老师发问, 颇有跟不上节奏的焦虑。后来发现讲课视频可回放, 数次回放再不懂, 还可电话咨询, 方稳定了情绪。

第二节数学课, 内容是“20以内数的加减法”。与我们当年所学不同, 除了计算, 还增加了许多培养学生简单方位感和推理

能力的题型。布置的作业也叫“聪明卷”, 题型有“看图写数”“看图列算式”等。老师在群里发一张作业卷图片, 赶紧下载打印, 督促他独立完成、拍照提交……

语文老师布置的作业稍多一些: 课本上圈生字、标句子; 作业本上给生字注音标声调; 按笔顺写5遍生字、圈出顿笔; 听写生字组成的词语; 发现错误订正3遍。

背诵课文是在“河小象”软件上完成: 先听朗诵示范, 随后朗诵、背诵。七句诗朗朗上口, 小孩子记性不错, 很快已能背诵。只是他试传了N次, 成绩始终徘徊在90分以下, 因为他背诵时喜欢晃脑袋, 录音质量受到影响。最后心有不甘地以89分提交了最后一项作业。



两次偶遇毛驴县长

□ 李思谕 (上海, 学生)

我第一次见到萧兆铭叔叔, 是在家里。那次, 他作为我爸爸的同事到我家慰问。因为我爸爸代表单位当时正离家数日到浦东机场支援抗疫。

第二次见到萧兆铭, 则是在我们学校的一个活动上。他坐在台下, 还是那副笑眯眯的样子。这时候, 我才发现, 他已经调到徐汇区民防办任党组书记。我了解到, 原来, 萧兆铭可不是一般人。

萧兆铭在2017年9月前往云南省屏边县, 开启了他为期两年的扶贫攻坚之旅。屏边是一个美丽的地方, 是影片《芳华》的取景地; 同时也是一个贫穷的地方。面对山高路远坑深, 萧兆铭勇往直前, 原本可以穿好几年的运动鞋, 没多久就报废了。

艰苦的条件并不能阻止他的步伐, 在他的努力和带领下, 当地开发了苗家刺绣、旅游等项目, 得到了老百姓的欢迎。但萧兆铭并没有自我满足, 在扶贫过程中, 他仔细观察, 细心思考, 发现大部分当地农民喜欢养殖鸡鸭等家禽, 虽然也有收入, 但是竞争力不强, 成本比较高, 经过群策群力、专家论证以及对山东阿集团的专程造访和寻求合作后, 在当地开设了毛驴养殖试验示范基地。在大家的共同努力下, 2019年, 养驴成为了当地的新兴产业, 农民的收入也提高了很多, 大家都称赞他为“毛驴县长”!

自从援滇扶贫开始后, 萧兆铭就一直忙于工作, 有几次他带队前往上海洽谈合

作项目, 因时间紧凑他没能回家看望家人, 只是抽空给家里报个平安。就是他父母坐飞机到屏边与他团聚, 由于工作太忙他只是带老人去超市一次性购买了几天的蔬菜后又投入了紧张的工作之中。老人回上海的时候, 他也没去送。这也让我想到了大禹治水“三过家门而不入”的历史故事。

每当别人问起, 萧兆铭总是笑笑说, 我从上海大老远来云南扶贫, 而且只有两年的时间, 肯定要争分夺秒, 尽自己最大的努力, 让当地的老百姓过上好日子!

如今萧兆铭已经回到徐汇, 屏边县也实现了脱贫的目标。两次偶遇萧兆铭, 我能深深感受到他那种不畏困难、勇于实践的人格力量, 他是我奋斗的榜样!