

到了丽娃河边的咖啡馆。推门而入，博群堂的落地窗边，氤氲起腾的咖啡香中，潘德荣和朱承已经相谈甚欢。

华东师范大学哲学系的前身是华东师范大学原政治教育系哲学教研室。1955年，冯契会同刘佛年（华东师范大学第二任校长）、周抗（马克思主义哲学家）、徐怀启（哈佛大学博士、著名基督教史家）、曾乐山（著名中国哲学史家）诸先生组建了哲学教研室。冯契先生，是当代中国著名哲学家、哲学史家。他毕业于西南联大，

师从金岳霖、冯友兰等先生，致力于在实践唯物主义基础上汇通中西哲学。他是当代中国为数不多的建立了自己哲学体系的哲学家之一，也是华东师范大学哲学学科的奠基人之一。

潘德荣与冯契先生颇有缘分。1989年，潘德荣赴德国鲁尔大学黑格尔档案馆深造。根据成中英先生的建议，选择了诠释学专业。2000年，潘德荣回国，加盟华东师大哲学系。从受冯契先生之邀在华东师大学习，到结束留学生涯重归华东师大，其间20余年，像是成就了一个黑格尔所说的认识的循环。

听完潘德荣的学术深造的“循环”，朱承说自己与冯契先生也很有缘分。2006年，朱承博士毕业到上海大学任教。那时，崔宜明也刚从华东师大调到上海大学。从华东师大毕业的朱承，天然和崔宜明有一种亲近感。

“他是冯契先生的弟子，也就是我的师叔。在工作的开始，崔老师对我一个青年教师的帮助是非常之大的，指导我如何上课、如何协调教学与学术研究的关系。那个阶段，我的教学和研究都得到了比较大的锻炼和发展。”2020年，博士阶段师从杨国荣的他，以老师的身份重新回到华东师大，也算是一种学术的“循环”。

冯契先生曾题写：“不论处境如何，始终保持心灵自由思考，是爱智者的本色。”近70年的发展，华东师大哲学系很好地扩充了“心灵自由思考”的内涵。



潘德荣和朱承在丽娃河畔博群堂。

在哲学教学方面，哲学研究最重要的是培育一种宽容精神，互相宽容才有助于促进心灵的自由思考。对于学术之争，哲学系追求统一，但绝不会试图以任何方式、在任何地方强制性地达到这种统一。潘德荣给研究生讲课时，经常让大家互相讨论。“我给研究生讲课时，经常是我讲一两节课，然后就让学生们按照题目写报告，然后自己上台讲，听取其他同学的修改意见，修改之后再提交给我打分。”在课堂上进行充分的讨论交流，学生们不仅进步很快，也会慢慢养成哲学系宽容的治学精神。

在治学研究方面，哲学研究不仅仅满足个人心性的自由思考，还应充满对时代生活的热切关怀。现实的时代关怀，很重要的一点体现在，社会的大同团结与个性的自由发展相统一。朱承说，“如果只强调社会的大同团结，社会可能就会变成铁板一块，缺少个性的灵动自由；如果仅仅偏向个人的自由发展，社会很有可能就会变成一种无序状态，从而失去大同团结的局面。政治哲学研究如何更好地达成二者的平衡，这是一个比较重要的学术追求”。

除此之外，华东师大哲学系还很注重塑造学生们“平民化的自由人格”。朱承在冯契先生所说的“平民化的自由人格”中加入了他自己的理解：“平民化”就是“道中庸”，自由就是“极高明”。首先得生活在俗世之间，然后才能不满足于俗