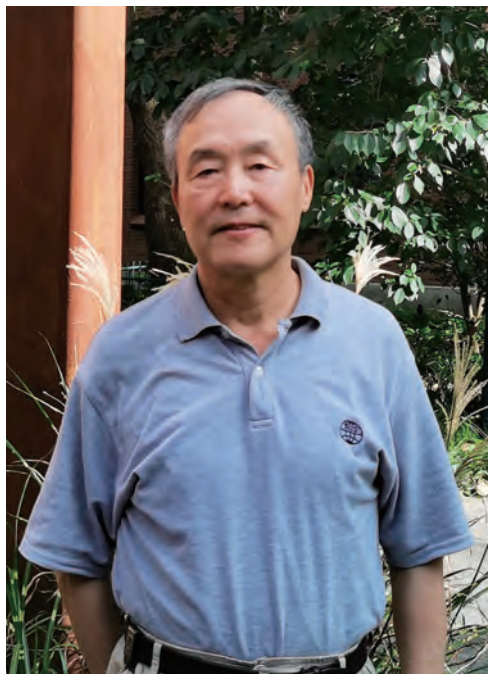




孟钟捷。



余伟民。

的同时，一定要守住“求真”的底线。“历史研究一定要建立在真实的历史材料基础上，然后经过自己的研究，写出尽可能接近于历史真相的学术论文。”孟钟捷也认为历史学从来都是一种“求真”的学问。“言必有出”是每一位历史人的基本素养。“我从德国史学界学到的一条重要研究规则是，必须对论文中的重要史料和观点的每一个出处加以标注。当然，历史学又是一门不断自我反思的学科。我个人认为，史学需要有一种开放的心态，容纳各种研究理论和视角，吸纳更多相关学科的研究方法，从而才

能对史实的认识得出更具特色的结论。”

祥、林举岱、陈旭麓、王养冲、郭圣铭、夏东元等一批史学名家。从史学大师吕思勉的《中国通史》、陈旭麓先生的《近代中国社会的新陈代谢》和王家范教授的《中国历史通论》，可以清晰地看到历史学系治学精神的传承，即注重知识的贯通。通史教学和研究是华东师大历史学科的特色和强项。华东师大历史系教师也形成了属于自己的群体风格：既注重史料的扎实，又注重理论思辨的高度。

华东师大历史学系还一直把引领史学教育作为自己的工作重心。优秀的中学历史教师吕思勉先生，编写过中国最早的白话历史课本，为后世做出了表率。曾经主编上海市高中历史教材的余伟民，对中学历史教学深有感触：“我觉得进入到中学历史教学领域，在普及历史知识方面，无论是编教材还是和中学老师交流，比自己写两本专业性的书作用更大。因为大多数学生都是在中学阶段接受系统历史教育的，这个工作真的很有意义。”

讲到这里，余伟民结合自己的治学经历举了一个世界史学科学术传承的例子。上世纪80年代中期，华东师大世界现代史教研室承担了二次大战起源研究的国家课题。在李巨廉、王斯德带领下，从收集第一手资料开始，编辑出版了国内第一部二战起源问题的多国档案文献集，在此基础上形成了领先国内学术界的二战起源研究成果。后来又从二战史研究延伸到冷战史研究，在沈志华教授主持下确立了冷战史研究的国际学术地位。近年来又进一步发展到周边国家研究，并于去年成立了社会主义历史和文献研究院。以文献研究为基础，以问题为导向，将宏观与微观相结合，这种治学风格不仅体现在世界现代史研究领域，而且体现在华东师大历史系的整体学术风貌中，体现在几代人的学术传承中。

对于华东师大历史学系在中学历史教学方面的贡献，孟钟捷表示：“我们不仅拥有《历史教学问题》这一全国性的历史教育专业期刊，还多次参加全国与上海历史高考及会考或学业水平考的命题，并常年承担上海历史考试的阅卷工作。而且还很早走向国际历史教育学界，参与世界性的历史教育对话。华东师大历史系对全国性历史教育的发展及世界性历史教科书对比研究承担着极为重要的使命。”

余伟民从留校任教到退休，已经走过40载的时光。学术研究方面，余伟民对自己和对学生的基本要求是：鼓励创新意识

爱智者的本色

绕过开满彼岸花的杉木林，走过历史感厚重的办公楼，就