

2006年8月，华东师大主体搬迁到闵行校区，形成了“一校两区、联动发展”的办学格局。

任的邵家麟，是美国威斯康辛大学化学学士、康奈尔大学化学博士。”汤涛介绍道，“当时绝大多数系主任都有留洋经历，是‘海归’学者。他们有些人与大夏、光华早有渊源，但总体来说，要么是在解放前就参加革命，要么就是对中国共产党、新中国充满希望，愿意留在国内为新中国的教育事业而奋斗。”

以刘佛年为例。他早年在英法时，就曾参加过两国共产党及英国左派书社活动。1940年初，正逢抗战最艰难的岁月，刘佛年回到祖国，受聘在湖南蓝田国立师范学院任教的他，就开始在介绍自然科学时，引伸出马克思主义哲学的唯物辩证法的真理。由此，1943年遭到国民党当局教育部密令蓝田国立师范学院解聘，他被迫到醴陵一所中学教英语，又到攸县一所临时中学教课。在艰苦的教学条件下，他在煤油灯下，翻译了爱因斯坦和茵菲尔德合著的《物理学的进化》，交商务印书馆出版。

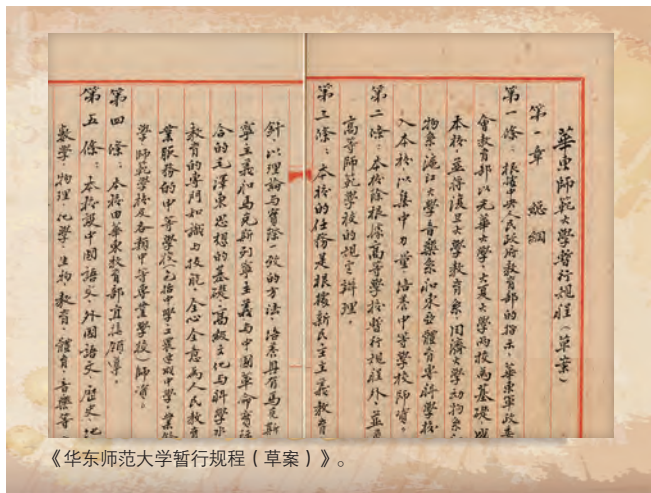
华东师大建校伊始，教授阵容就非常强大。1952年秋，全国院系大调整，根据中央教育部的指示，华东教育部以华东师大为扶持重点，决定将圣约翰大学理学院和教育系、部分中文系，以及浙江大学地理系，震旦大学、沪江大学、大同大学的教育系等并入华东师大。“华东师大与圣约翰大学早有渊源。”汤涛透露，一是华东师大前身光华大学就是在圣约翰大学基础上创办的，二是圣约翰大学部分院系并入后，华东师大分部，即数、理、化三系在圣约翰大学原址上课，直到1954年才结束。“更早之前，在考虑华东师大设址问题时，孟宪承等先贤也曾考虑过圣约翰大学。只因那里地方比较小，铺展不开，最终选择在大夏大学原址建校。”

从1952年学习苏联波波夫“师范大学教学工作的方式”，到20世纪50年代中后期孟宪承校长提出增加专业课（包括基础课）在教学计划中的比重，华东师范大学逐渐以师范大学之本，而以期与综合性大学相匹敌。在改进教学方法的过程中，华东师大在当时就特别注重名师担任本科一、二年级基础课教学工作。哲学课以曾经师从金岳霖、冯友兰的冯契教授担纲；联共（布）党史由刘佛年教授担纲；政治经济学由曾留学哈佛大学、1946

年受聘担任暨南大学经济系主任的陈彪如教授担纲；逻辑学由哈佛大学哲学博士、曾任圣约翰大学校务委员会委员的徐怀启担纲；历史学由1949年受聘圣约翰大学教授、建校前为华东师大筹委会委员的陈旭麓担纲……时至今日，回想起那个时期的老师，如教育学的曹孚教授，中文系的施蛰存、徐中玉、钱谷融等，都长期担纲基础课。1954年起，华东师大还聘请了列宁格勒师范学院院长杰普利茨卡娅、苏联普通自然地理专家祖波夫等六名苏联专家。与此同时，学校各院系坚持了较长时期的集体备课制度，让当年的年轻教师在教学领域迅速成长。

1953年，华东师大被确定为全国三所重点师范大学之一；1959年5月，被中共中央指定为全国16所重点高校之一。学校进入了有计划的新的时期，以一所多学科的重点师范大学的面貌，在华东地区茁壮成长。

教育有方，学有长。从1959级起，华东师大各专业学制均改为五年，并一直执行到1966年。1964年，物理系五年级形成“物五学风”，成为华东师大好学上进的代表。尽管此后各个时期学制不同，如今本科生以四年制居多，可挂在校史馆墙上的有关“物五学风”的老照片，仍激励着后人。那一时期，华东师



《华东师范大学暂行规程（草案）》。