



1951年7月，华东军政委员会教育部宣布以大夏、光华两校合并成立华东师范大学。



1951年10月16日，华东军政委员会教育部部长孟宪承宣告学校正式成立。

学归来，翻译出版了恩格斯著作《反杜林论》，首次把这部重要的马克思主义著作介绍给中国人民。《反杜林论》被称为“马克思主义的百科全书”。毛泽东曾说，吴亮平把马克思带到中国，是第一代马克思主义理论翻译者，赞其为“其功不在禹下”。

然而，随着日寇侵华，上海沦陷，特别是中山路校区多次遭日寇炮火轰击，损失惨重，学校不得不西迁庐山，又迁贵阳，再迁赤水……办学条件异常艰苦。

国家有难，大学处境大多如此。譬如1925年6月，在五卅惨案后，由退出教会学校圣约翰大学的570余名师生所建的光华大学，在日寇侵华后，校园全被炸毁不得不将学校一拆为三——对外改称“学社”办学，以此躲避向日伪登记；商学院则西迁四川成都。

抗战胜利之后，大夏大学得以在上海复校。光华大学上海本部得以恢复。可办学处境也多艰难。无论是大夏大学的“光大华夏”之寓，还是光华大学的“光我中华”之意，其微光只在苦苦支撑中闪烁。

1949年10月1日，中华人民共和国成立，国民经济得到迅速恢复和发展，各项建设事业相继展开。1951年，据对人民教师需求的预测，全国5年内需要培养小学教师100万名，中等学校教师13万名，高等学校教师1万名。而当时，中国的高等教育与新中国各项建设事业快速发展的需求极不适应，专业设置和学校分布又很不合理。单以数量而论——1951年，高等师范毕业生仅1349人，无论在数量上还是质量上，都远远不能满足新中国教育事业的发展需要。

1950年5月，毛泽东主席在《人民教育》创刊号上题词：“恢

复和发展人民教育是当前重要任务之一。”1951年8月，在第一次全国初等教育和师范教育会议上，毛泽东又强调指出：“全国人民要我们办好人民教育事业，这是一件大事，我们必须办好。”这次会议提出，当时的东北、华北、华东、中南、西北、西南六大行政区，每一个都至少要建立健全的师范学院一所，各省和大城市原则上设立健全的师范专科学校一所。由此，当时的华东教育部根据中央教育部的决定和华东地区高等师范教育的具体情况，开始了师范大学筹建的具体工作。

“当时，新建师范大学，本质上就是对接国家战略，服务国家建设需求。”华东师范大学档案馆馆长汤涛对记者如此说，“此后，在中华人民共和国的各个时期，华东师大都积极承担时代使命，主动服务国家和上海战略发展需求，并为之努力奋斗。其实，华东师大并不是普通的师范大学。在全国师范教育会议筹备期间，中央教育部就曾决定，在我国南方，亦即华东地区，创办一所独立设置的、学科齐全的、高水平的师范大学，与北京师范大学南北呼应。某种程度上说，建国初全国师范教育会议上的这一决定，注定了未来的华东师范大学既是一所师范类院校，更是一所综合性研究型大学。”

1949年，审视华东六省一市，唯有山东、福建二省有师范专门院校，但总体上办学水平薄弱。上海虽有几所大学设有教育系，譬如复旦大学、大夏大学、光华大学、大同大学、圣约翰大学、震旦大学等，但总体上培养目标并不明确，专业狭窄，师资不足。这也就形成了一个比较有趣的现象——在新中国成立后，高等教育总体上学习苏联，大力发展专门学院的情况下，类似华东师范大学这样的院校，反而在当时向着综合性大学的