



前车之鉴：日韩如何减负？

日韩的发展说明，义务教育均衡发展的目标是可以实现的，教育正常化的目标也是可以实现的。

□ 记者 | 陈冰

“减负”，对每一个有娃的家庭而言，都是最现实、最迫切希望得到解决的大问题。同为深受儒家伦理影响的日韩等东方国家，一直都有着重视教育的传统，对于“减负”问题也有着类似的烦恼。那么日韩等国的教育是如何“减负”的，又是如何走出“影子教育”（课外补习）的阴霾？

从《天空之城》到《顶楼》

如果说世界上有哪一个国家比中国更重视教育，考学压力

更大，那一定就是韩国。

“即使把耕牛卖了，也要供孩子读书”，这是韩国社会的共识。在韩国，教育是社会地位获取、阶层流动以及良好就业的通行证。教育就是家长让子女在世上过上体面生活的战场，它是每个家庭最大的政治。

早在朝鲜战争结束后，韩国人做的第一件事就是在一片焦土之上，集全国之力开始建设中小学校。韩国公立教育的成果可谓辉煌，1945年识字率只有22%，到了1961年达到了71%，到了1968年全国的小初高入学率分别提升到了99%、75%、54%。