



的“班级看护”。学生在自己本班教室里，低年级学生没有作业，主要是课外阅读，高年级有作业的学生完成作业。全校 900 多名学生 25 个班级，大多数学生都选择第一时段的看护。

第二时段为 4 点 30 分到 5 点 30 分的“年级看护”。同一年级的学生并班进行看护。这个时段留在学校的学生，一个年级最多的有近 50 人，最少的也有二十几人。记者在操场上看到的体育活动，一部分是学校原有的社团，一部分是新学期新增的社团。

第三个时段为 5 点 30 分到 6 点的“校级看护”。目前全校有 20 人左右参加。这部分学生的家庭存在各类的困难，针对他们的需求，学校采取了集中在一个教室由轮值教师看护到 6 点的方案，做到愿留尽留，应留尽留。

初中的情况有所不同。初三学生面临中考压力，过去各个初中基本都自行行为初三学生提供课后辅导，原本的放学时间就已经在 5 点 30 分左右，因此“双减”课后服务措施对初三年级几乎没有影响。上海的初中包含预备年级，从预备年级到初二的三个年级，需要增设课后服务。

上海市杨浦区三门中学校长秦娟介绍，学校的课后服务分为两个时段供家长自愿选择。第一个时段是 3 点 50 分到 4 点 30 分，第二个时段放学时间是 5 点 30 分。目前看，第一时段的学校托管几乎全部参加。秦校长坦言，在今年“双减”措施之前，预备年级到初二的学生实际上也要 4 点 30 分才放学，由于存在升学压力，老师们会自愿留下来为薄弱学生辅导作业或者进行单词背默等辅导工作。“双减”措施落实后，只不过是把这一段时间的托管工作写进了工作日程。

第二时段托管，全校也只有少数学生不参加，集中在预备年级。“有一些学生是因为之前的校外机构课程还没有上完，家长打算上完课再来参加。”秦娟校长说。

三门中学的课后服务除了作业辅导，每周二和周五开展社团活动，周二的社团活动主要由本校教师负责，周五则主要依靠校外资源。

可以看到，各个学校的课后服务都还在摸索和适应的过程中。

上海杨浦区三门中学课后作业辅导。摄影 / 高毅

