



上海杨浦区同济小学课后足球社团活动。

摄影 / 高靓

冯盼盼的妈妈平时工作很忙，家里孩子都是老人接。现在放学时间晚一小时，能为家里老人“减负”一小时，她觉得是很好的一件事。不过冯盼盼每天练琴的时间被挤占，她一时还不知道怎么调整。

冯盼盼妈妈算是“佛系”家长，班上更多的学生家长似乎还没“刹住车”——明明老师不再要求每天上传作业打卡，但家长们还是“自觉”上传；老师们也点评了家长上传的作业，这搞

得冯盼盼妈妈有点无所适从。

北京小学生冯盼盼经历的变化，正在全国各地的中小学里发生。多数学校采取了老师看管下完成作业1小时+社团活动1小时这样的方式来安排放学后2小时左右的托管时间。

和冯盼盼一样，全国各地的孩子们迅速体会到了学校托管带来的“乐趣”，哪怕一些学校并没有开设文体活动，能留在学校和同学一起完成作业和玩，大多数孩子都觉得很不错。

需要适应和磨合的，其实是家长、老师和学校。

对于家长而言，特别是对于被大家称为“鸡血妈妈”的比较重视学业成绩的那部分家长来说，学校托管安排的内容如果太过“轻松”，他们非常担心会影响孩子的学习成绩。

对于教师而言，每天近10小时的工作时长和增加的托管工作量，给他们带来了新的困难需要克服。

而对于学校而言，给学生提供有品质的社团拓展活动、保障托管时间的校内秩序，以及调动教师积极性和为老师们争取合理的轮休和补贴，都是学校面临的新课题。

## 托管第一周，边试边改

作为“双减”一系列措施中备受瞩目的一个，“学校提供课后服务”从今年暑假开始就成为老师和家长热议的话题。暑假里，很多人甚至怀疑开学后学校能不能马上提供课后服务，因为无论从人力、空间、课程的准备来说，时间非常紧张。但随着9月1日开学日的到来，学校课后服务在全国绝大多数地方如期而至。

冯盼盼所在的北京，小学阶段的托

管基本都延长到5点半。当然，家长也可以选择不参加课后托管。冯盼盼妈妈表示，班级共38名学生，目前只有四五名学生没有参加托管。“大家都觉得托管挺好的，可以给家里老人减轻负担。不过等天冷了，刮风下雪的，5点半老人去接可能路上就不太方便，到时候我再看看是不是继续参加托管。”冯盼盼妈妈说。

北京朝阳区一名初一学生的课表，每天的课程共有9节。第8节课的内容有“分层补习”“语文辅导”“生物”“文化宣讲”，第9节课的内容有“文体活动”“分层补习”“小本科”等。因为初中的课外服务更接近于“上课”，因此这所初中的学生基本都参加课后托管。

在上海，8月24日，上海正式发布《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的实施意见》，作为“双减”在上海落地的细则，关于课后服务的内容包括：推进义务教育阶段校内课后服务公民办学校全覆盖、学生愿留尽留全覆盖、工作日全覆盖，服务时间一般不少于2个小时，结束时间一般不早于当地正常下班时间。初中学校可探索在工作日晚上开设自习班。

开学第一周，上海中小学基本都已经提供课后服务。

下午5点10分，上海市杨浦区同济小学，面积不算大的操场上，不同年级的小学生正在参与不同的运动项目。有篮球、跳绳、足球等等，每个班级都有老师指导和管理。还有一部分学生在教室里阅读课外读物，或者由老师辅导作业。

同济小学校长孙燕菁向《新民周刊》介绍，目前同济小学提供的课后服务分为三段三级，家长自愿选择。

第一时段为3点30分到4点30分