



习的正常进度的学生受到了伤害,本该得到的教育资源被掠夺。

对此,童木表示类似干扰课堂秩序、刻意捣乱的现象,至少在自己学校肯定是极个别的。但他同时透露,对于一些补课“热门学科”,比如数理化,其校内教师已经默认了学生普遍会在校外补课这一点,相应地在教学方案上进行了调整,以此适应大多数学生们“超前学习”的现实情况。

不必要的焦虑

从教育部此前关于“双减”政策背景的回应有不难看出,“双减”无疑为义务教育阶段广大学生的减负服务,而同时也是为了缓解当代家长们经济与精力上的双重焦虑。“学生作业和校外培训负担过重,家长经济和精力负担过重”。

对此,白芸认为:“‘双减’政策也在提醒广大家长,不能简单地将培养孩子的责任推给学校和校外机构,学校和教师

不能代替父母。家庭教育在孩子成长过程中的作用不可忽视。

显然在“双减”之前,部分家长出于工作忙碌和认识偏差,已将孩子的培养任务过多转移到资本打造的教育市场之中。

还有很多家长并不知道如何扮演好家长的角色而随波逐流,盲目从众,周围的人都给孩子报校外培训班自己也就报了,并没有认真思考是不是适合自己的孩子。“现代化、城市化的进程中,在快节奏的工作和生活下,也有一些家长的生存压力很大无暇顾及孩子的有效陪伴,便选择购买校外培训机构的服务来代替自己落实一部分培养孩子的职责,忽略了学习如何做合格的家长。”白芸说道。

不过,《新民周刊》在采访中也发现,上述完全将责任托付给培训机构的家长毕竟是少数,“双减”之前更常见的可能是“鸡血”类型的家长。劳拉对本刊表示,在机构教课的一年时间里,常常能见到对孩子每次考试之后每门课的错题及薄弱环节都如数家珍的家长。这些家长往往每隔一段时间,就会拿着孩子的考卷找到机构老师,希望机构能够针对其弱点而制定

2020年前9个月,猿辅导、作业帮、学而思网校三家企业在广告和销售方面的投放总额约为55亿元,是2019年同期的两倍以上。

