



体育课“翻身”

多数学校里体育课受重视的程度高于过去，而在多年重视体育课和室外活动的学校，学生不仅体能普遍提高，近视率和肥胖率也低于全市平均水平。

□记者 | 黄 祺

如今体育教育受到的重视可谓空前。

9月3日教育部召开新闻发布会，教育部体育卫生与艺术教育司负责人表示，推进中高考体育改革。

“指导各地进一步改进中考体育测试内容和计分办法，科学确定并逐步提高分值。启动在高校招生中使用体育素养评价结果的研究。”会议上透露，要实现学校体育工作与学校、教育行政部门、地方政府的

政绩考核挂钩，与教师的绩效工资、考核评价挂钩，与学生的综合评价挂钩。将身心健康情况纳入初、高中学生综合素质评价，每年实施学生体质健康数据上报和体质健康抽测复核工作。

华东师范大学体育与健康学院院长季浏曾尖锐批评，当下体育课是“三无课堂”：一“无运动量”，上了一堂体育课学生都不出汗；二“无战术”，学了12年单项技术，

上图：多年重视体育课和室外活动的学校，学生不仅体能普遍提高，近视率和肥胖率也低于全市平均水平。

一项体育运动都没学好，更谈不上战术；三“无比赛”，没有比赛和对抗，学生在体育运动的过程中没有培养意志品质、团队精神，也无从在比赛中了解规则意识。

季浏教授提到的这些问题如今是否有所改善？最近《新民周刊》从上海市区部分学校了解到，多数学校里体育课受重视的程度高于过去，而在多年重视体育课和室外活动的学校，学生不仅体能普遍提高，近视率和肥