

在教育部发布会之前，许多地方已经在围绕体育中考这根新的“指挥棒”在运作了。

将“进一步改进中考体育测试内容，科学确定并逐步提高分值”，特别是将要“启动在高校招生中使用体育素养评价结果的研究”，使得在可预期的未来一段时间，青少年体育培训热将进一步升温。

天眼查数据显示，我国目前有37万家艺术类培训相关企业、66万家体育运动类培训相关企业。“双减”政策发布以来，以上两类培训相关企业新增了3.3万余家，较去年同期相比增长99%。然而，体育培训热背后，也有一些新的问题，或者说矛盾，需要化解……

“双减”和“一加”有指引

一边在做减法，甚至是“双减”，不仅减作业负担，还要减校外培训负担；另一边则是做加法。在9月3日教育部新闻发布会上，教育部体育卫生与艺术教育司司长王登峰给出了体育教学改革的思路——聚焦“教会、勤练、常赛”，不断完善“健康知识+基本运动技能+专项运动技能”体育教学模式，推进一校一品、一校多品建设，让每位学生掌握1至2项体育技能。

尽管据王登峰介绍，目前我国已建设有全国青少年校园足球、篮球、排球、网球和冰雪运动特色学校43010所，可确实仍无法满足“每位学生掌握1至2项体育技能”的

要求。是等教育部以及各地教育部门对各基础教育学校进行布局，还是家长主动出击了呢？因为有王登峰所说要提升中考中体育分值系数，要启动高校招生中使用体育素养评价结果研究，许多家长已经未雨绸缪起来。

实际上，在教育部发布会之前，许多地方已经在围绕体育中考这根新的“指挥棒”在运作了。

一些地方在提高中考体育分值。广州中考体育总分从60分增至70分；长春从40分增至50分；云南脚步迈得全国最大，体育分值从50分增到100分，与语文、数学、外语平起平坐。

还有一些地方，对体育考核项目进行调整。譬如安徽省，从2020年开始，就在《初中学业水平体育与健康学科考试工作方案》中规定，不再设必考项，考生可以从选择原必考项目，或者各地确定的选考项目，只需自主选择两项，每个项目的分值各30分，总分值60分。如此一来，一些考生就不再选择女生“800米长跑”、男生“1000米长跑”，而选择足球、篮球、一分钟跳绳、立定跳远等项目。

2019年，上海市教委制定了《上海市初中毕业升学体育考试工作实施方案》，乒乓球、羽毛球、网球、武术作为新增项目纳入升学体育考试范围。《新民周刊》记者从普陀区网球协会了解到，自那时候起，

家长报名让孩子学网球的，就明显增多。

当时，曾有媒体披露，“上海各大体育场馆开始陆续上马‘中考体育’相关的培训，一些培训机构打出了‘运动兴趣+应试提分’的口号。有的机构还推出了‘3个月中考体育提分计划’，为学生配备‘中考顾问团队’和‘具有丰富测评经验的专业教练团队’，收费不菲”。

作为一家机构的网球教练，蔡先生目前在一家挨着一家做家长工作，希望原本上私教课的孩子，有了一定基础以后，可以转为上集体课，或者转到非双休日的下午5点以后排私教课。

但蔡教练也遇到了一些新问题。譬如有的孩子在开学前，根据“双减”的要求，不仅双休日没有报课外课程类辅导班，就连周一到周五也没报班。原本指望放学后到他这里练网球的，可开学以后，家长拿到学校的一份《告家长书》，说在放学后，15时30分到16点30分提供作业指导，16点30分到17点30分提供“多彩活动”。表面上要求家长根据实际需求选填是否参加，可实际上却希望全员参与。家长哪敢说个“不”字？乖乖填“自愿参与”，被“强行关爱”。这样一来，就造成一些孩子不得不改到周六、周日来打网球。“实际上，无论网球，还是其他运动项目，并不是每周参与一次就可以提高水平，或者达到锻炼目的的。”有家长如是说，“我们希望能够得到充分的可以自我支配的时间，而不是被学校打着‘减负’的名义留下来，到头来又是主课老师进班级！”

对于体育类培训机构的教练来