

努力推进上海竞技体育后备人才培养工作均衡发展。”上海青训中心的负责人表示，“郊区的办训水平上来之后，才有更多的优秀苗子可以供我们选择。”

目前上海有区级体校34所，市级体校3所。上海市体育局党组书记、局长徐彬告诉《新民周刊》，传统体校长期以来一直是上海竞技体育后备人才培养的主阵地。2017—2020周期，共有20所体校被国家体育总局命名为“国家高水平体育后备人才基地”，其中有9家是国家级重点基地。本届奥运会冠军钟天使（浦东三少体）、姜冉馨（奉贤区体校）、张灵（青浦区少体校）、陈芋汐（徐汇区少体校）等都是由传统体校培养输送的。

## 从“体教结合”到“体教融合”

另一个文件则是，2012年，市委、市政府颁布的《关于深化本市体教结合工作的意见》，即“体教结合双八条”，此文件在全国都属首创，首次明确了体教结合的新内涵。其中，加强项目后备人才培养的“一条龙”建设，推动运动项目小学、初中、高中一条龙衔接，为人才输送建立了一个良好的渠道，运动员的出路有所改善。

其实，上海开始有关“体教结合”的全面探索可以追溯到20多年前。1998年前后，上海的竞技体育人才的培养从单一的体育系统培养，逐渐过渡到体育和教育系统联合培养后备人才。这种转变既是时代的要求，也是主动求新的尝试。原因在于，当时全国各地基本停止了中专生分配制度，作为各地青少年训练中坚力量的中等体育运动学校的办学受到很大影响，进而影响到了少年儿童体校，全国青少年训练开始出现萎缩。

体育部门也认识到，体育的本质也是教育，体育教育的核心任务是促进健全人格的养成，是促进青少年身心健康、体魄强健的重要手段。

徐彬告诉记者，1999年，上海市委、市政府提出了“资源

共享、责任共担、人才共育、特色共建”的体教结合指导思想，开创了学校办二线运动队的先河，构建了上海体教结合工作的发展框架，开辟了“把优秀的运动队办到学校里，让优秀的运动员从校园里走出来”的育人路径。

2019—2022年周期，以800余所市、区两级体育传统学校为基础，上海在全市布局了65支学校办二线运动队，并实施优秀教练员进校园工程，促进学校课余训练水平的提高。

姜冉馨的母校奉贤区育秀实验学校正是上海市体育项目传统学校之一。

奉贤区育秀实验学校与奉贤区体育中心仅隔一条马路。凭借着得天独厚的地理优势，双方开发了一系列体教结合项目，学校提供体育项目人才，区体育中心提供专业的场地和教练，从而实现两者间的双向促进发展，在普及体育运动的同时，培养精英队伍。

每天放学后、节假日、寒暑假，姜冉馨都会准时到训练中心报到，风雨无阻。射击馆的10米靶场空荡荡，只有她和教练坚持训练的身影，始终如一。凭借出色的天赋和自身的努力，一路过关斩将，她用了短短四年，就一步步从训练中心进入上海市二线运动队，再从市队进入国家集训队，并于今年出征东京奥运会。

上海运动员唐钱婷参加2020东京奥运会游泳比赛。



随着去年《关于深化体教融合 促进青少年健康发展的意见》的发布，“**体教融合**”一词代替了“**体教结合**”，成为青少年体育工作中不可替代的热词之一。