

主，在内容的斟酌和选择上，不单单只讲党史，而是通过筛选生动的案例，分析党的百年历程，让知识升华为智慧，最终服务于让社会各界形成关于党和人民最大的同心圆。

理想信念的数据分析

曾峻回忆，党课讲师招募时有20多个团队报名，每个团队三个人，他在拿到名单后，一遍遍筛选在名单后面打钩，最终敲定的12位老师均为80后，最年轻的是一位90后副教授。“我虽然不是本专业，但却能跳脱出来，分享感触，这反而成了长处。”

聚光灯亮起，负责第一讲“革命理想高于天”的中共上海市委党校教师何莹，通过电视剧《觉醒年代》毛泽东出场的片段，带领观众重回历史场景。

画面中，毛泽东一路冒着暴雨狂奔，短短十多秒，他看到了街边乞丐趴在地上捡垃圾吃，路边有人在叫卖自己的孩子；而不远处的豪华轿车里，富人家的孩子悠闲地吃

着东西。何莹随之提问：“如果你生活在当时的中国，你看到这样一幅画面，你会做什么？我相信，我们都会得出同样的答案，我们要救民族于危亡。”

何莹说，如何解构理想信念，不仅仅是讲好理想信念是什么，为什么，还要不断切换视角，诠释好意义。

备课时，何莹打算围绕13个人来讲，但大家都听腻了，不够新颖，后来，校长建议她用大数据分析下早期共产党员的基本信息，包括年龄、出身学历、教育背景，而这群人走到一起投身革命，正因为心中怀揣一个改造中国与世界的伟大理想。

回首四年前，29岁的何莹拿到了复旦大学博士毕业证，在马克思主义哲学系度过了十年象牙塔的生活，站在择业的十字路口，她做了一个选择——进入党校当一名老师。“一个很大的原因是把自己所学用到社会中，也通过党校的教学，可以和干部们有一个教学相长的过程，我自己也间接为社会做了贡献。”

负责第九讲“基层稳固坚如磐”的青年教师汪仲启认为，讲党史不

仅仅是讲哪年哪月发生了什么事，更要讲好四个关键词“明理，增信、崇德、力行”，真正的困难是在研究层面，一定是以论带史料，有观点和主题地回答一些深层次的问题。

“中国共产党基层稳固的密码之一是‘有根’，而关心群众需求，是中国共产党基层组织扎根的秘诀。”汪仲启通过爷爷带领乡亲修水利的故事，阐释了这个论点。“我爷爷当了一辈子基层书记，基层党组织的干部跟乡亲们同吃同住同劳动，融为一体。正因为如此，基层党组织在群众中才有号召力。”

汪仲启告诉《新民周刊》，去年年底，他在徐汇乐山社区做研究，这个老旧小区经过一轮轮的改造，发生了翻天覆地的变化，“乐山社区联合党支部书记陈奎友到了基层，家家户户摸个清楚，建立信任关系，从硬件面貌的改善，到居民的心态改变，都得到了极大的价值引领”。

当基层神经末梢联系起来，就像混凝土坚固而牢靠，通过网络，再通过一个组织体系，整个组织网络不仅抓得深，抓得牢，更不怕风吹浪打。

左图：中共上海市委党校何莹用大数据分析早期共产党员构成。摄影/朱应



不喜煽情的他在后台哭

看过《山海情》的人，明白西海固的孩子们学习有多苦，现实中，一些走出大山的西海固孩子，曾在网络上感谢他们生命中的贵人，他们心中的贵人不是“白校长”，也不是黄轩扮演的村干部，到底是谁，曾在宁夏支教过的中共上海市委党校老师肖鹏，为我们讲述。

站在舞台上，肖鹏讲述的主题是