

孩子的心里在想什么？

正如大教育家蒙台梭利所言：儿童乃成人之父。

□ 撰稿 | 马 辛

将心理科学的知识融入人民群众的日常生活，解决民众现实生活中的心理问题，已经成为当今中国心理学家新的课题与挑战。由著名心理学家卢家楣教授领衔主编，科学出版社权威出版的《人类心理十万个为什么》（包括《婴幼儿心理十万个为什么》《儿童心理十万个为什么》和《青少年心理十万个为什么》全三册）丛书，历五年艰辛探索与辛勤耕耘，不仅出版了，还受到读者广泛的欢迎与好评。

正如大教育家蒙台梭利所言：儿童乃成人之父。一个人健康的心灵和走向成功与幸福的能力，是孩提时期塑造的。对于一个家庭而言，孩子是家庭的希望，也是一个家庭幸福的重要源泉。孩子的健康成长，养成健康的行为习惯与性格，几乎是每一个家庭占有压倒优势的目标。卢家楣教授的《人类心理十万个为什么》丛书，正是精准把握了当今中国社会家庭的现实需求，通过该丛书，成功地搭起了从心理科学知识殿堂直通家长与孩子现实和具体社会心理需求的桥梁。

在卢家楣教授领衔的丛书编撰团队中，12位主编都是领域内成就斐然的专家。好书，仅有行家参与是不够的，还必须是行家的力作。即所有文字都必须既有心理学的可靠科学基础，还需要有对家庭和孩子现实生活的细致观察，使传达科学知识的文字与读者实际生活场景有机融合。百位教授用做科研的精益求精的态度，历5年磨砺和雕琢，才最终推出不是科研著作，胜似科研著作的三册丛书。

这部丛书的结构设计是特别可圈可点，自成特色，成为丛书成功的一个亮丽特点。书中没有简单从心理学的认知、情感、意志、气质、



《人类心理十万个为什么》
总主编：卢家楣
科学出版社 2020年12月

性格、能力、创造力、兴趣、理想、自我意识、价值观等知识框架来写作，而是外以影响我国几代人的科普巨著《十万个为什么》的问题形式，内以个体心理发展上的和个体发展中遇到各种生活课题上的两条主线结构形成的体系，成功地架起了沟通心理科学系统知识与家长及孩子面临的心理问题的桥梁。比如，婴幼儿分册中的“宝宝边玩边自言自语，为什么？”“宝宝有时独自在角落里一个人‘发呆’，为什么？”，儿童分册中的“孩子对童话故事‘情有独钟’，为什么？”“孩子不愿对父母说心里话，为什么？”等等。这些来源于家庭与孩子现实生活又基于科学的问题，使丛书从标题开始，就融入了家长与孩子的实际社会生活，让读者特别有阅读的欲望。

仔细研读丛书中的每一个问题，可以发现，每一个“为什么”的题目下的解说文章，实际上都有严谨的内在逻辑，每个问题后面都包括了现象、原因和对策三个部分。每个问题都来自于日常生活现象，然后从科学研究视角进行问题分析，最后是提出解决问题的建议。问题提出部分，无一例外地都有来自家庭或孩子实际社会生活的个案描述，从而使得问题与读者的实际生活可以很好地进行衔接，从而使读者有兴趣和动力继续细致了解整个问题的相关知识。相关知识不仅有心理层面、行为层面，更有社会层面和生理层面，以及心理学前沿的脑科学层面的科学解读。这种对问题的系统的科学解读，也为问题建议部分提供了可靠的科学依据，仔细研读每个问题后面根据原因分析给老师和家长提出应对建议，可以发现，这些建议在实际生活中有很强的操作性。☑

书讯

《寺山修司幸福论》

这是日本电影大师寺山修司关于幸福的一次次自我剖析。他曾呼喊：“我是不幸的，请爱这个不幸的我吧！”他用尽幻想与幽默来表演、释放，把自己从被定义中解放出来。他完成了这场关于幸福的邂逅、冒险与狩猎。如果你也曾感受“不幸”，不妨来看一看寺山修司。这位作为岩井俊二、园子温、今敏、森山大道、横尾忠则、安藤忠雄、押井守等诸日本巨匠灵感来源般的存在，是如何表达他潜伏于暗夜中的异端温柔。也许你会从字里行间中找到寺山修司幸福论的本质。那便是，“爱自己”。