



合唱,不仅在于唱,更多是注重协作、培育精神、塑造价值观,对于老师、学生和社会而言,合唱还承载着更多丰富的意义。 《日记者】吴 雪

**全上 旦净丑,唱做念打,老生小生,武生红生娃娃……"

舞台聚光灯下,在上海电视台节目《最美合唱团》30多支合唱团队伍中,有一支合唱团行知合唱团很是特别,他们用京剧融合阿卡贝拉,二度诠释叶国辉的《京剧印象》,这首改编曲打破传统四声部,运用了八声部,曲调叠加起来,就像梦境一样,有种一层一层呼唤的感觉,观众听后顿觉"妙哉"。

上海师范大学行知合唱团只是特例之一。

在上海,还有一些合唱团,他 们以独有的方法,重新塑造歌者, 体现融合创新之美。在他们眼中, 合唱,不仅在于唱,更多是注重协作、 培育精神、塑造价值观,对于老师、 学生和社会而言,合唱还承载着更 多丰富的意义。

合唱, 打开世界的另一扇窗

"我要一步一步往上爬,在最高点,乘着叶片往前飞,小小的天, 有大大的梦想……"在《最美合唱 上图:严重听力障碍的孩子组成的"蜗牛宝宝合唱团"。

团》的演播大厅,当二十多名五六岁的孩子登上舞台,苦练半年声乐,齐声合唱的一瞬间,台下的家长和老师不停地抹泪。

这是一群天生有着严重听力障碍的孩子,就算植入人工耳蜗,他们听到的世界依然和我们不同。他们有一个特别的名字,叫做"蜗牛宝宝合唱团",很多人认为,为听障儿童建一支合唱团,这件事听上去不可思议,但它却真切地实现了。

音乐的力量,打开了这群孩子 们内心世界的一扇窗。

"孩子们登上舞台,就是最闪