

# Miao Wei

## 为什么不喜欢上学？

最近看了一本书叫《为什么学生不喜欢上学》。这本书第一页就说，我们的大脑不是用来思考的，大脑的真正作用在于使你避免思考，因为它并不擅长。

我一开始看到这一句，有点儿不大相信，我现在天天都看书，看历史书看文学书，思考人类往何处去之类，从来不看娱乐节目，怎么会不爱思考呢？这本书引用了小说《白鲸》中的几句话，是这样的——他在瞭望台上装了一个小小的罗盘，以便抵消其他磁铁所带来的局部吸引力误差。

《白鲸》是我非常喜欢的小说，看了好几遍，但上面这几句话，里面提到的罗盘是怎么用的？罗盘偏差是什么意思？方位角罗盘读数是什么意思？我从来没想过。我不弄明白这些航海术语，不妨碍我读小说。碰到这些术语，我可以跳过去。但是，跳过去这些弄不懂的地方，说明我的知识背景不够，也说明我根本没动力去思考这些问题，我还是懒得思考，只想赶紧看故事。

这种遇到不懂的东西，跳过去，实在是太常见了。比如我们现在看关于新冠疫苗的报道，各家公司采用不同的技术生产疫苗，报道中会有专业术语，比如腺病毒载体疫苗，ADE效应，什么意思啊？我们一般都会跳过去，大概知道接种疫苗安全不安全，就够了。我们会避免思考，要不然每天那么多信息，我们都思考，还不累死。

我们的大脑内存很有限，比如104乘7，你能算出来，但124乘7，你心算就未必能算对。这样简单的算术题，我们都得想一会儿，就别说更难一点儿的测验了。思考有三个特性，首先，思考是缓慢的，面对一个稍难一点儿的问题，我们得想一会儿；第二，思考是费力气的，你想想算65乘78，都要集中精神，不是张嘴就来的；第三，思考是靠不住的，面对一个问题，我仔细想了，给出了一个答案，可惜，这个答案可能是错的。

那我们的脑子擅长干什么呢？擅长看。视觉系统能够瞬间捕捉复杂的画面，还能做出处理。所以好多时候，晚上我们想看会儿电视剧，放松一下，还会说，这个剧好啊，不用动脑子。累了一天，把大脑放空一下吧。其实我们白天也没怎么动脑子。

如果我们不擅长思考，我们又是怎么度过一天的呢？我们用的是自动驾驶模式，或者叫默认模式。我们更多是依赖记忆的。早上起来去上班，这条路走了好几百次了，我们不会再思考走哪条路更近，打开导航，跟着导航走就完了。上班工作，

见客户，我们面对的大多数问题都是以前解决过的，所谓工作经验，昨天干什么，今天还干什么就是了，该打电话打电话，该做表做表，该开会就开会，该头脑风暴了，这就得动动脑子了，想想上次头脑风暴时都说什么了，别的公司面对这个问题时是怎么做的。我们的行动策略会依赖于记忆存储，下

班了该去哪个超市买什么菜，晚上该做什么饭吃，这都是默认模式下完成的。不动用太多思考。

《为什么学生不喜欢上学》是美国的心理学家丹尼尔·威林厄姆写的，他这本书其实是写给教师和家长看的，让老师根据学生的心理来安排课程，改进教学方法。虽然我们的大脑不是用来思考的，但我们有好奇心，我们解决一些简单的问题，会有满足感，再解决一点儿难的问题，就有愉悦感，这点儿愉悦和满足，让孩子还愿意上学。书中有这么几条经验，供你参考。第一，我们知道了大脑的惰性，但我们不要太纵容他的惰性。第二，我们知道记忆和思考是相联系的，所以我们要想记住什么就得思考什么。第三，死记硬背、题海战术，这也是没办法的事。你要想上学，就免不了要背诵，要做题，你要是想上学，就有义务学好。✎



苗 炜

专栏作家

Columnist

读书, 写字, 旅游, 锻炼

**大脑的真正作用在于使你避免思考，因为它并不擅长。**