

2020年的上海初冬寒风刺骨，一位15岁少年的举动，却温暖了許多人。

10月27日，63岁的王老伯参加完高中同学聚会后，陡然摔倒在街头不省人事，同行的老同学们赶忙扶他坐起，掐人中、拍背，但都无济于事。

就在此时，格致中学高一（7）班盛晓涵同学挤进人群，蹲下来细心观察到老伯出现尿失禁。接着，他用手在王老伯鼻下试探，感觉呼吸已经变得微弱。有人猜测王老伯可能被食物噎住了，但盛晓涵根据所学急救知识，认为应该是心脏骤停。为了排除可能性，他先用海姆立克急救法做了拍挤压动作，见没有任何食物吐出，立刻依照自己的判断，将老人放成平卧姿势，开始进行心肺复苏的急救。

在等待救护车到达的五六分钟时间里，盛晓涵一边对王老伯进行体外按压。同时，他还教会王老伯同伴同步做“鼻式人工呼吸”，经过一番努力，仅有微弱呼吸的王老伯，重新开始自主呼吸。经瑞金医院诊断，王老伯遭遇大面积心梗，整整昏迷了十天十夜才醒来，若非抢救及时，后果不堪设想。

人们感叹，一个高中生是如何做到在紧急情况下临危不乱，准确施救的？盛晓涵这一举动并非偶然，是小学、初中、高中三个阶段的生命教育和急救培训，让他有了关键时刻勇救老人的底气。

2020年，疫情突袭，在上海市教委指导下，高中生“驻地军训”改为“送训进校”。从2020年9月14日起，东方绿舟



摄影/丁燕

选派150名教师教官前往全市各区，进行军训，其中重要的一项就是心肺复苏和救护包扎技能培训和考核。

事实证明，格致中学学生在东方绿舟进行的急救知识和技能培训、练习确实有效。而救人之后的盛晓涵，仍然在反思“技术性”的细节。“当时太紧张了。其实不远处有酒店，我应该赶紧让人去借一个AED设备来，说不定更有效。”可见，出手救人，相比较热心或书本知识，有经验的实践才是关键。

据上海市教委介绍，近年来，上海中小学校通过健康教育课程、主题班会活动、晨会等形式，开展健康行为与生活方式、疾病预防、安全应急与避险等知识教育。侧面印证了上海孩子“上学

之后，除了读书、刷题、考试之外，学到、练过的本领还真不少。

而在12月19日，金山区朱泾镇，另一个“盛晓涵”也获得了关注。当天晚上，北圩新村一居民楼发生火灾时，情况紧急之下，朱泾二小的9岁男孩麻文博临危不乱，先是叫醒家人，接着挨家挨户地敲了邻居家的门，为消防员赢得了救援时间。经清点，此次火灾共疏散18人，救出2人，耗时仅20分钟。

“有什么样的评价指挥棒，就有什么样的办学导向。”上海市教卫工作党委副书记、市教委主任王平说，上海将对学生的救护知识技能培训，提升到教育改革和未来取向的高度来看待。从幼儿园到大中小学分段普及紧急救护课程，将其列为高中军训的必备项目，意味着一大批学生都将有能力成为“盛晓涵”。这是一个时代、一座城市、一个国家的福音。

盛晓涵：“教科书式救人”的05后

□ 记者 | 吴雪



从幼儿园到大中小学分段普及紧急救护课程，将其列为高中军训的必备项目，意味着一大批学生都将有能力成为“盛晓涵”。