



人家的孩子”。

在接受《新民周刊》采访时，秦浩允表示，自己和机器人的缘分，可以追溯到五年前。当时，正在读中预的他听说并参加了学校的机器人选修课，接触到了计算机与机器人。“自此，我就爱上了计算机科学，并自学了很多相关的课程，包括斯坦福的在线公开课，复旦大学 SoC 微系统的课程等等。之后，为了更好地理解深度学习，我又自学了微积分和统计学。”秦浩允说。

就像网友调侃那般，“我 17 岁时还在为三角函数发愁，别人已经在研究微积分了。”从 2015 年开始，他陆续参加了多个国内外的青少年机器人大赛并获奖。正是有了前期这些知识积累，秦浩允才得以在机器人赛事中一展身手。

虽然秦浩允目前还在读高中，但在与记者交谈时，他关于未来的科学志向已经很明确。“2018 年，我去美国芝加哥参加比赛。当时参观了西北大学的实验室，也让我看

**第三届世界顶尖科学家论坛设置 15 场青年科学家论坛、5 场博士（后）论坛、1 场小院士论坛及 1 场青少年论坛，**每场论坛均有两位以上顶尖科学家参加，使科学“后浪”能与顶尖科学家直接交流。

到了我们在设备等方面的差距，这更加明确了我将要选择计算机科学作为自己的研究方向的目标。后年我就要上大学了，争取自己能够考入一所心仪的大学，进一步学习计算机，在这个方向上继续努力。”

这些明确的目标和规划，与他在 12 岁的年纪接触到这一领域密不可分。青少年想要在未来的科学领域作出成就，决不是一朝一夕就能实现，这需要前期漫长的基础积累。因此，“从娃娃抓起”就不难理解。

当然，培养顶尖科学家要“从娃娃抓起”，还有一个极其关键的因素——“好奇心”。“好奇心是人的天性，对科学兴趣的引导和培养要从娃娃抓起”，今年 9 月 11 日在北京召开的科学家座谈会上，习近平总书记的这句话，也再次指明了这一方向。

古往今来，许多成就斐然的科学家，他们的事业往往萌生于青少年时的兴趣，沿着兴趣的指引走下去，最终开拓出成功的路径。面对充满未知的世界，好奇心是人类探索未知的原动力，是孩子进入科学世界的敲门砖、金钥匙，是培养未来科学家的起点。如何正确引导和守护这份好奇心，是一门大学问。

在青年学者刘凯雯看来，自己能够走上科研道路，也不是一蹴而就，而是日积月累的过程。比起灵光一闪，最终目标的实现，更像是一种量变引起质变的结果。在这个

过程中，良好的学术氛围使得自己始终保持好奇心。

本届世界顶尖科学家论坛，今年刚刚从上海科技大学 iHuman 研究所博士毕业的刘凯雯将参加博士论坛生物会议。在接受本刊记者采访时，刘凯雯表示，直到进入大学时，自己都未曾想过日后能从事科研工作。“我大学选了生命科学专业。从本科时就不停地进到实验室里动手操作，同时实验室的研究生前辈和老师都给予我很大帮助。现在回过头看，这种良好的氛围对于年轻人影响非常大。”

## 从娃娃抓起， 有哪些方面尚待改进？

培养顶尖科学家，从娃娃抓起当然有必要。但在这个过程中，最值得注意的是，作为家长或学校，需要明白“揠苗助长”和“适当引导”的区别。

“我还是觉得科学成果离不开前期的价值观培养和基础科学积累。正常来说，培养一个科学家还是要经历一个相对完整的阶段，就是你从小学到中学再到大学。会有人觉得我们现在的教育，尤其是大学以前，还是以灌输填塞为主。但在我看来，其实没有那么不堪。从个人经验来看，知识的学习都是从宏观