



英语基础薄弱、口语差的情况在会泽县学生中相当普遍。于是，希望小学的升级版——希望网校在水磨小学出现。在社会志愿者与 10 余家培训机构“举手报名”参与的情形下，除了英语课，孩子们还能远程享受美术、音乐和书法三门素质教育课程。网校让山里的孩子们享受到高质量的教育课堂，既解决了短期支教的不连续性问题，又能成本最小化地让孩子们享受到优质的教学资源，用一块屏幕连接大山内外。

用教育为边疆添彩

2016 年 8 月，上海第九批援疆教师踏上征途，来到祖国西部边陲新疆喀什地区叶城、泽普、巴楚、莎车四县，开展对口支教工作。上海强大的教育资源和先进的教育理念为当地教育界带来了新的活力，从学校管理、办学目标到品牌建设等方面处处都有上海教育的影子。

喀什叶城县教研培训中心，当地教师们正通过学习软件接受培训。

其中，泽普五中已经成为上海援疆的一张名片。

从 2016 年 9 月被确定为“组团式”援疆试点学校之一，到 2017 年 2 月，上海第一批 10 名教师走进泽普五中，再到 2018 年 6 月教育人才“组团式”援助，援疆教育由单兵作战转为系统作业，由单纯“输血”转为“输血造血”并重，不仅硬件设施不断上台阶，“优质软件”也在这里生根发芽。

集中资源打造的泽普五中，多媒体教室里拥有各种先进的“教育设备”，校园电视台、书法教室、舞蹈练功房、茶艺室等优质硬件，即便和 5000 公里之外的上海同类中学相比，也毫不逊色。同时，通过师徒结对、跟踪听评课、示范带教、到上海跟岗培训等形式，教师的眼界和教学水平迅速提升，教学质量名列喀什地区前茅。

在泽普五中的带动下，泽普县成立了全疆第一个教育园区，以泽普五中为盟主，周边的泽普三、四、六中共享优质教育资源，集中力量办学，促进地区的教育均衡发展。

2020 年 3 月 18 日，莘庄中学音乐教师杨光作为中组部选

