

“刚到上海时我们醉氧、生活上不习惯。上海的老师们像爸爸妈妈一样照顾我们。”和朗宗一样因上海职业教育帮扶而改变人生的孩子还有很多。

中考成绩在全县排第九。

和成绩一起明显提升的，还有当地教师走路的速度。一批教师在上海的中小学里沉浸式学习，他们发现，上海的女教师工作时几乎全穿着平底鞋，这是因为除了上课，教师们每天还有其他教学活动，需要在校园里频繁走动。小小的细节，也是上海教育质量的“奥秘”之一。现在，帮扶地区的学校也有了高质量的教研活动，有了经常性的业务学习、业务竞赛。

基础教育之外，职业教育是更能够直接改变落后地区青少年命运和家庭环境的基础工程。

上海职业教育对口帮扶的省区市主要有新疆喀什、青海果洛、贵州遵义、云南、西藏日喀则等。

为进一步发挥上海优质资源作用，有效推动对口帮扶工作，上海市教委专门成立上海市职业教育对口帮扶工作协调小组，统一组织协调职业教育对口帮扶工作，并在全国建立首个对口帮扶地区职业教育联盟，积极发挥上海优质职教资源的辐射、引领作用，助力脱贫攻坚。

自2010年起，上海健康医学院附属卫生学校承担内地西藏中职班的培养任务，接受西藏学生来沪就读护理专业。2018年起，青海果洛藏区学生也一并纳入内地西藏中职班招生计划。

藏族姑娘朗宗2012年高考失利，一心想学医的她眼看就要错失机会。此时，她得到了上海健康医学院西藏班招生的消息。在上海完成三年的学业后，朗宗又考上了西藏民族大学继续深造，最后终于圆了自己的医疗梦。

朗宗现在是西藏嘉黎县藏比乡卫生院的药剂师，工作在基层一线，为自己的藏族同胞提供医疗服务。2020年新冠疫情期间，她在道口承担测温工作，零下二十多摄氏度的西藏山区公路边，朗宗勤勤恳恳守护着一方安全。

朗宗告诉记者，她是上海健康医学院西藏班第三届学生，同级共60多名同学，学校的严格要求为同学们后来从事医疗工作打下了坚实的基础，目前毕业的学生们几乎全部从事医疗工作。

朗宗说，在上海读书的三年不仅帮助她实现了自己的人生理想，也让她在成长的关键阶段感受到全社会对藏族学生的关爱。“刚到上海时我们醉氧、生活上不习惯。上海的老师们像

爸爸妈妈一样照顾我们。”

和朗宗一样因上海职业教育帮扶而改变人生的孩子还有很多。

自2011年起，上海群益职业技术学校、上海市奉贤中等专业学校 and 上海市工程技术管理学校三所国家级重点中职校开办内地新疆中职班，招收新疆维吾尔自治区教育厅选送的初中毕业生，来沪接受中等职业教育。

自2017年起，上海市近30所中职校对云南滇西保山等三州（市）开展兜底式招生，2017年—2019年累计招生建档立卡户学生6600余人，对云南其他对口帮扶地区累计招生1200余人，其中建档立卡户学生353人；2019年同济大学依托云南交通职业技术学院实现试点招生3015人，其中建档立卡户家庭学生超过1000人。

2017—2020年，沪果职教联盟的上海成员学校累计招收学生360余人，其中建档立卡户学生64人。沪遵职教联盟的上海10所成员学校与遵义15所学校结对开展联合办学，累计招生700余人，其中建档立卡户学生7人。沪喀职教联盟上海成员学校4年累计招收新疆学生1400余人。

健康，也是直接影响民众获得感、幸福感的头等大事，脱贫攻坚最后的“硬骨头”，往往涉及因病致贫、因病返贫。

为了提升对口帮扶地区医疗水平，上海组团式医疗援助新疆喀什、西藏日喀则；为青海、西藏少数民族患者送去光明、到云南偏远山区带教当地医护人员、帮助遵义提升医疗服务能力……

尽管结束援黔任务已经5年，现任上海市中医医院院长的钟力炜依然牵挂着遵义的医疗事业。

2014年，钟力炜被任命为遵义市第三人民医院副院长。这家中医背景的综合性医院，原本在遵义市就属于业务量较小、发展比较缓慢的医院，长期管理上没有现代化革新，使得医院里缺少积极向上和科学管理的氛围。摸清医院家底后，钟力炜与当地干部一起，开始了大刀阔斧的管理革新。拟定流程规范、制定绩效制度、理顺各部门关系……大处出制度，而小处，钟力炜用“暗访”去检查细节是否落实到位。一度，医院里的职工不得不处处留意是否有挂职院长“偷偷”检查。