



慧教育新家园联合倡议》发布，倡导“科技向善、智慧协同”。

疫情之下，上海和全国、全球多地一样，启动了史无前例的大规模在线学习，全市约有300万大中小学生实现了“停课不停学”，超过98%的老师深入“触网”。这客观上进一步加深了人们对AI赋能教育的认识、加速了在线教育发展的步伐。“它既是对上海教育信息化建设的检验，更是未来人工智能时代在线教育新模式的预演。”上海市教委主任王平表示。

如何使人工智能赋能教育“提质增效”？王平建议要把握好三对关系。在学生素养提升层面，要把握好“广”和“专”的关系，既要抓知识普及，又要抓专业人才培养。在教育形态层面，要把握好“线上”和“线下”的关系，形成融合教学

新模式。在治理能力层面，要把握好“术”和“道”的关系，一方面要从师生最关心的难点痛点出发，进一步找准切口，深入挖掘数据红利；另一方面，也要审慎面对人工智能技术可能带来的一些侵犯隐私等风险挑战，健全数据隐私保护机制和防护体系。

上海市电化教育馆馆长张治表示：在人工智能应用于教育的过程中，可能会涉及数据安全的问题，有些人会拿着技术做一些伤害孩子的事情。因此，一定要把“科技向善”的理念种植在每个教育人的内心深处。

“技术不会取代老师，相反，对老师的要求更高。因为在技术支持下，老师比以往有更多可能去更深入地了解每一个学生，去做一个导师、一个教练甚至一个设计师，为学生设计个性化教育方案。”OECD

上图：在商汤AI未来世界体验馆内，可感受未来20年的驾驶体验。商汤科技提供完整的车内驾驶员监控解决方案，通过驾驶员监控系统，可实时进行人脸检测、疲劳监测、注意力检测和手势识别，提升无人驾驶的安全性和智能化。

摄影 / 徐鸣慧

经合组织国际学生评估项目(PISA)负责人安德烈斯·施莱歇认为，未来的学习不仅是告诉学生化学、物理是什么，还要让他们像化学家、物理学家一样去思考。因此，老师要考虑下一代的人将要提出的是什么问题。

上海开放大学校长袁雯认为，AI赋能教育，其智慧应该有如下体现：一是要为学习者提供“智能助教”，即为每位学生提供专属助教、专属学伴；二是要为每位教师提供教学效果诊断书，为每位学生提供学习效果诊断书。这就是AI可以为人们创造的“智慧学境”。在这样的学境下，学习者的学习过程可记录、情景可识别、环境可感知、社群可联接。它是构建全民终身教育新体系的智慧载体，将使“人人皆学、处处能学、时时可学”成为现实。✎