

# 教师，无悔的选择

既然选择了当老师，就要不断自我鞭策，严格要求自己，才能为学生做出表率。

□ 记者 | 王 煜

成为教师，既是不少高校毕业生就业的选择，更是“师道”得以在师生间传承的途径。今年，国家推出的促进高校毕业生就业的政策中，各类教师的扩招是很重要的一环：“特岗教师”“三支一扶”“西部计划”等中央基层项目的实施规模扩大；中小学和幼儿园教师队伍的招收数量将达到40多万，并且推行“先上岗、再考证”的促进政策。教师岗位，究竟为何能吸引毕业生？

## 一心当老师的世界冠军

“世界冠军还要找工作？”这是上海体育学院应届硕士生郭思化经常被问到的问题。世界跳绳比赛冠军、第十届全国少数民族运动会室内技巧类比赛一等奖、全国跳绳联赛个人花样高级第一名、代表中国参加巴西里约奥运会表演并受到国际奥委会主席巴赫的接见和称赞……她拿到的“荣誉清单”很长很长，但她一心想要当一名体育老师。

亲人中有好几个老师，耳濡目染之下，郭思化从很早就开始就有当老师的想法。“我认为当老师是责任感、自我价值的体现。”而在近几年的花样跳绳生涯中，她的这一愿望越发强烈和清晰。她说，当下花样跳绳的专业教练比较缺乏，她的想法是投身到培养这个项目的教练的事业中去，也就是成为“老师的老师”，让这个我国的民族传统体育项目得到更好的推广。

有想法就付诸行动。不过，去年的秋季招聘，她因为在美国的高校交流而错过；今年的春季招聘，又恰恰被疫情影响。“就业机会并不会像有些人想象的那样主动找上门来，一切都要靠自己一步一步去争取。”为了圆自己的教师梦，今年的前几个月，待在家中的郭思化每天花十几个小时“云求职”，总共投出了



郭思化（后排左三）和跳绳队的伙伴在里约奥运会上。

一百多份简历。她并不是盲目地“广撒种”，而是在投递简历之前都搜集用人单位的信息、仔细研究它们的特点，然后思考自身与招聘需求的匹配之处，再完善修改简历；这样，每一份简历都是“精心定制”的，一天也只得处理好两三份。她把用人单位的信息记录在笔记本上，写满了十几个本子。

这一百多份简历，绝大多数投的都是教师岗位；只有少数是高校辅导员，这也是她留的“备份”选项，“可以从辅导员再转岗到体育老师”。成为大学老师是最符合她的生涯设想的，但有一段时间，她投的不少简历都没有回应，原因是很多高校招聘教师都要求博士学历，她被直接卡在了这一关。看到这样的情况，她也开始投一些中学教师的岗位。“其实改投中学的时候我内心也蛮挣扎的，毕竟在那里可能更多是直接教学员，培训教练的机会就比较少了。但理想如果只是停留在空想是没用的，还得落到实际。就算去了中学，我也可以再想办法‘曲线救国’。”郭思化告诉《新民周刊》记者。

近期，浙江的一家高校给了她面试的机会。这家高校本来