

一辈子的经验，直接塞给孩子，或者直接让孩子按照自己规划的人生目标去活一辈子。

毕淑敏：人生真正碰到所有问题，都能提前去演练吗？都靠预习解决吗？学习可以靠提前预备，跟没有预习的人相比，就在短时间内占据明显优势。人生的大题目，绝没有这样的机会。

评价一个孩子，父母教育得成功不成功？要在更长的时间内做结论。有些电视剧、小说作品，一写到孩子最后上了北大，考了清华，进了哈佛、剑桥大学就算完了，像童话一样：王子和公主牵着手就结束了。这只是人生的一个阶段，后来呢？人生并不止于20岁，他还有很漫长的一段时间，那些才是最重要的阶段。

人生最高的宗旨，是人生的幸福。这个是哲学上的问题。人活着唯一的目的，就是为了让自已幸福。这是费尔巴哈说的。那么孩子怎么样才能幸福？要让孩子有察觉幸福的能力。

那么，现在的孩子认为察觉幸福是什么？就是我考第一是幸福。一个班上的孩子40个、50个，第一总共是一个呗。你永远都第一吗？那不可能的事情啊。最后这些孩子崩溃起来，比别的孩子问题更严重。

永远不要轻视一个孩子的心理健康。上次我碰到一个和马云一块上补习班考大学的人，同班补习。第二年她考进了大学。我说马云呢？她说马云没考上，继续呆在那个补习班补习。现在谁能轻视马云所取得的巨大成就。

中国的教育传统是，学而优则仕。为什么？为了维系中国两千年的封建统治不走样。所以当官必须要背“四书五经”，处理问题要引经据典，有

章可循。为了执行不走样，要背得滚瓜烂熟。记忆力只是人的才华当中，极少的一部分。现在记忆力这件事情，重要性在退位。你随便拿一个手机、一个电脑，记忆问题就可迎刃而解。

如何做一个幸福的人？

张英：你写了几本关于幸福感的书，你认为，金钱不是灵丹妙药，让人产生满足感和幸福感。为什么？

毕淑敏：现代人首先会觉得，幸福要取决于一定的条件。我认为除了你连温饱都不能解决的时候，那确实就不幸福。国外有研究，温饱一旦解决以后，人类的幸福感，就和金钱不那么紧密相连了。

人类的幸福感，是一种灵魂的成就，和物质、金钱没太绝对的关系。可是现在人觉得，我要是有一辆宝马车我就幸福了，我要是升到了总经理，我就幸福了。太容易把幸福和一定的条件划等号。你能说一个下雪天送快递的人，他就一定不幸福吗？谁也不能这么讲。

当你特别期望一个有形的东西，一旦得到它，很快就对这个东西习以为常，丧失获得的幸福感。中彩票的人，从此大手大脚花钱，弄到破产也大有人在。

张英：所以第一个误区，认为幸福是有条件的，第二个，认为幸福和物质挂钩的。

毕淑敏：现在有一个说法，幸福好像有一定的遗传性。我个人觉得，幸福感本身是很模糊难以测定的东西，研究并非定论。若父母双方都比较幸福，家里的氛围就比较好一些，所以孩子就会比较容易被爱和满足，

容易得到父母正面肯定，心理的完善程度更周全一点。

物质要求太高的人，欲望太多，需求太多的人，肯定不容易幸福的。我写过一篇散文，叫《提醒幸福》。我原来觉得幸福就是轰轰烈烈，惊天动地才叫幸福。我们日常生活当中的东西，好像不足道。但如果特别寒冷的时候，爱人把衣服脱下来搭你身上，那这个东西值多少钱？不值多少钱，可是你会觉得很幸福。你特别饿的时候，有人给你一碗粥一碗面，热乎乎的，你会觉得那足够幸福了。

所以，我们常常要提醒自己，别觉得幸福都是百年不遇，可遇不可求的，好像多么金光闪闪的，如果你一点一点去觉察它，你就会觉得你的生活里幸福多了很多。

张英：人生的乐观态度和悲观态度，人的欲望高低，都与个人相关，结论也因此不同。

毕淑敏：任何一个问题，有正面也必有反面，习惯于去看正面还是反面的话，是你看问题的角度决定。事情一定一分为二，你习惯了去看那些正面部分，对自己是正面激励。暂且还不说世上有没有心想事成这件事情。

如果你无法判断这件事是正面还是负面的话，你去把它做正向的努力，一定比做负面努力的方面，胜算的概率会更好一些。所以我觉得，不论是从对这个世界的眼光还是从效果来看，乐观、积极的看待人生的难题，是更光明的选择。

中国人传统说法：“塞翁失马、焉知非福”。因为你负面地看，如果这件事真的是负面的，它必定会出现，你也没有什么办法去阻止它。你积极去看，再把正向的因素调动起来，朝好的方向去努力，天地万物会为你的