

1.8 亿学生上网课背后

在斯朗巴珍看来，她在零下的山顶，哈着气，盯着屏幕，看着老师的直播课，就像在看一束光，可以大概率地改变命运，但人们期待的教育效率公平，也许不只是一个可以打破距离、地域的软件那么简单。

□ 记者 | 吴 雪

“**铅**笔盒、书拿好，耳机戴好，别偷懒啊。”闵行一私立小学二年级的学生豆豆打开晓黑板 App，一堂 40 分钟的直播课正式开始了。母亲周琴知道，接下来豆豆上在线直播课的这一整天，她都无法轻松了。3 月 2 日，上海正式上线了统一空中课堂后，豆豆家里的电脑安装的 App 至少五六个。晓黑板用来看电视录播，腾讯课堂上学校老师的课，之外

还有培训机构和兴趣班的直播课，一天转场四五六，基本是常态。

豆豆一天的学习安排，只是全国“停课不停课”大背景下的缩影。在这个疫情蔓延的春节里，餐饮、零售等大部分行业陷入停滞状态，教育行业反而成为“被选中”的那个。在史上最长的寒假里，全国 1.8 亿处在 K12 教育阶段在校学生，行走在教育行业搭建的“空中校园”里，像上了发条的机器一样，

3 月 2 日开始，上海市中小学开展在线教育课程。

