



照“提前一周完成下周播出任务”的时间进度进行后续网课的录制，直到疫情结束。

录制网课还是与线下有所不同。上海市松江区民乐学校教师樊裔华说，网络课程的设计预设性极强，每一句话，每一个问题，每一步引导都要考虑“精致”。传统语文教学是师生对话的过程，互动很多，而录播网络课程时现场没有学生，这就要求对网络课程的设计考虑得更全面，预设得更充分，要尽可能地设想所有听课学生可能出现的各种学习困难。才能达到“见屏如面”的教学效果。

在线课表中，初中每天第一节以语文课为主、第二节以数学课为主，体育与健身课基本都安排在上午最后一节，午休时间和自主阅读有机结合，初中英语提供了两套教学录播课便于区域自主选择。上海市风华初级中学校长堵琳琳认为，这样的安排给了学校较大的自主设计空间，学校可以根据学情进行有针对性地答疑辅导或德育主题教育。

陆靖介绍，对于学生的在线学习，还提出了不得强行要求学生每天上网“打卡”、上传学习视频等硬性要求。学生作业要符合在线学习的特点，避免简单地沿用在校学习期间布置作业的形式，防止增加学生和家长不必要的负担。

## 人民教师也能当好主播

疫情影响下教育部号召“停课不停学”，也让在线教育站上风口，几乎所有教育机构或平台都趁热打铁，上百项公益课程纷至沓来，令人眼花缭乱。对于延长版的寒假，教师们也利用在线教育的方式和学生展开互动。

在家上网课的上海小学生。图片来源 / 澎湃新闻



对于在线教育的多种方式，有的教师用得熟练，有的还在摸索阶段，教师们甚至自我调侃自己成了“十八线主播”。“明星喜欢戴的黑色口罩，医用口罩，N95口罩，防毒面具，有什么区别。”1月28日晚，大同中学高三化学教师梁晟斌在B站的直播课堂开讲了，在首讲的试讲中，他和学生们从化学角度聊起了时下关注的口罩话题。

“其实，我做寒假在线直播课堂今年已是第三年了，今年这个寒假情况特殊，学生们不能出门，倒是让这个直播课堂显得很‘应景’了。”梁晟斌说，这节课只是他为了调试摄像头、声音、延迟等设备问题的试播。正式的直播课程是2月1日-5日，连讲5天，面向学校所有高三学生。“最初这节课只针对高三学生，这几年我一直带高三，后来有些毕业了的学生也会来听，还会发弹幕。”

梁晟斌还说，线上课堂的氛围轻松，许多背景、故事都能在这里充分讲给学生听，甚至在一堂2-3小时的直播课中，安排一些抽奖、点名等互动环节，让大家放松一下。“比如，化学学习中有个内容叫侯氏制碱法，其背后包含了中国化学家在抗战岁月艰苦奋斗的经历，平时课堂上时间非常紧张，没有空间展开讲，但在直播课里，就可以从头到尾详细讲解，学生们也乐意听。”

除此之外，世外小学校长张悦颖也介绍，该校开出了世外小学“在线课程平台”，安排了语文、数学、英语、音乐、美术、体育、科学技术、信息科技等丰富多彩的课程。上海南洋模范中学教师高三班主任杜嘉陵，也通过召开线上讨论会，引导学生理性思考关于自然生命、公民责任、良知正义等问题，并汇集各科老师之力，给予生活学习规划的线上指导。

金山区廊下中学数学教师阮军妹则告诉《新民周刊》，在统一课程下发之前，他们已经在2月17日，启动了线上直播辅导课，主要利用QQ软件，视频连线解答寒假作业的知识点和难点。课程设置是每节课40分钟，一天四节课，包含一节体育、美术或者音乐课。“郊区学生的基础与市区有所不同，金山区和我们学校也分别设计了一套在线学习课堂，等到3月2日，按照实际情况，再做筛选和判断。”

当然，居家在线教育，家长的责任和作用变得更大。针对普遍存在的“及时反馈，当场释疑”的最大难点部分。上海市风华初级中学语文教研组长王以新建议家长，可以与孩子共同制定学习计划并监督执行；长宁绿苑小学校长王晶则表示，学校教师拿出更加硬核的专业本领，不仅要答疑解惑，更要注重对网络那一头学生的心理关怀、兴趣激发、情感交流。■