

2020

“三区三州”是中国“最后的贫困堡垒”，这一仅剩43万人的“堡垒”，将在2020年被攻克。

为这场运动的主流。之后，中国共产党的诞生，成为中华民族前途命运的伟大转折点。

百年沧桑，中国苦难前行……

走入21世纪20年代的中国，将彻底消除绝对贫困，全面实现小康，这是中华民族历史上前所未有的时刻——无论哪个曾经鼎盛的封建王朝，都未曾让占比如此之大、人口如此之多的中国人实现小康。近代以来，中华民族也从未如此接近伟大复兴。当然，按照中国特色社会主义理论体系研究者、山东社科院党委书记唐洲雁教授的话说，“中华民族伟大复兴不是要恢复到历史上哪一个曾经鼎盛的朝代，而是要实现近代以来中国人民一直孜孜以求的现代化目标”。在当今世界百年未有之变局下，中国必将为世界做出更多贡献。

全世界都能看到——2020年的中国，在全面建成小康社会和“十三五”规划的收官之年，将实现第一个百年奋斗目标，将踏上实现第二个百年奋斗目标、全面建设社会主义现代化强国的新的伟大征程。这必将是具有里程碑意义的一年。

在小康之上

“要确保脱贫攻坚任务如期全面完成，集中兵力打好深度贫困歼灭战，政策、资金重点向‘三区三州’等深度贫困地区倾斜，落实产业扶贫、易地搬迁扶贫等措施，严把贫困人口退出关，巩固脱贫成果。”这是2019年12月在北京举行的中央经济工作会议所提出的要求。

“三区三州”指的是——西藏、新疆南疆四地州和青、川、滇、甘四省藏区这“三区”；以及甘肃的临夏州、四川的凉山州和云南的怒江州这“三州”。这些地方，是国家层面的深度贫困地区。数据显示，“三区三州”贫困人口从2018年的172万下降到如今的43万，贫困发生率从8.2%下降到不足2%。毫不夸张地说，“三区三州”是中国“最后的贫困堡垒”，这一仅剩43万人的“堡垒”，将在2020年被攻克。

在共和国的版图上，这些地方确实边远。《新民周刊》记

者前不久曾前往成都市郫都区竹瓦小学采访。这是一所2008年汶川地震灾后重建的学校。尽管在上海甚至成都市区前往的人们看来，这所学校使用了十多年的校舍、操场等硬件设施略显陈旧，可在他们的友谊学校——甘孜藏族自治州道孚县甲斯孔中心小学的孩子们看来，竹瓦小学设施已经“超出想象的好了”。从甲斯孔乡开车到郫都区，路程达五百多公里，足足需要花费十多个小时在路上。这段路，是从中国最后的贫困之地，通往富饶之所的道路，也堪称脱贫之路。竹瓦小学校长赵蕤告诉记者，某种程度上说，让来自“三区三州”，乃至让郫都区的同学、老师能领略一下上海这样的国际大都市的风采，将增进大家的见识。“如果有机会，我甚至希望甲斯孔乡和我们学校的老师们能到上海去实习、见习一段时间。等他们再回来从教，一定对家乡的教育事业更有助益。同时还能帮助家乡各方面的进步。”赵蕤如此说道。

赵蕤的希望，很可能实现。位处上海的华东师范大学，多年来一直重视少数民族学生、贫困地区学生的教育管理服务和人才培养工作。2019年9月，该校学生工作党委组织近80名“三区三州”生源地2019级新生和少数民族预科生开展“新生看上海”体验活动，就是为了让大家增长见识。更早之前，华东师大还派出专家组，到对口支援的云南迪庆州开展创新培训平台项目——不仅请上海的优秀中小学教师现场开课，进行教学演示，更推出远程课堂诊断与指导、在线课程学习等项目。通过问卷数据可以看出，参训的迪庆州教师普遍认为培训内容丰富实用，针对性强，可以有效地应用到今后的教学中。90%以上的老师认为培训达到或超出了预期，老师们对专题内容的针对性和实施效果的认可度较高。同时，老师们希望未来类似的教师培训还可以更多一点，并建议评课专家参与“同课异构”，为教师做亲身示范，以此进一步增长见识。

要想富，先修路。修的不仅是看得见、摸得着的铁路、公路，以及建机场开航路，更要多修“信息之路”“教育之路”。在中国社会科学院民族学与人类学研究所所长王延中看来，完成“在全面小康路上，一个都不能掉队，一个都不能少”的共同富裕理念，不仅在于2020年消灭绝对贫困，更在于抓好此后的