

一所外语院校的 国家使命

院推荐学生参加荣誉学院选拔考试，优秀者进入卓越学院学习。

可以说，卓越学院代表着上外在拔尖人才培养方面的全新探索，确实吸引了不少优秀毕业生前来。高中毕业于南京外国语学校李润其便是慕名而来。除了是英语学院的大三学生外，他也是2017级卓越学院多语种国际组织人才实验班的一员。

毕业于南京外国语学校的李润其坦言，在众多外语类院校保送推荐中，选择上外，首先是自己还想在英语领域继续学习，上外的英语专业在全国是非常有影响力。但最吸引他的正是卓越学院。

“相当于在语言专业之外，上外还提供一个领域‘专业’。”李润其对《新民周刊》表示，可能用打开了“新的世界”来形容更为合适，“比如像我在国际组织人才实验班，就会有跟国际组织相关的一系列专业课程，从最基本的国际关系理论，到国际组织与国际法，全球治理，公共政策与公共管理”。

李润其还在上海全球治理与区域国别研究院英国研究中心担任研究助理。他说，通过两个学院的学习对他的研究工作起到了很大的促进作用，“语言的优势让我更轻松地掌握国外的一手资料；另一方面，我又学会了一些分析手段和政策报告写作的技巧方法”。

更幸运的是，在卓越学院学习的过程中，李润其还找到了未来人生的方向。“这有点误打误撞的意思，其实开始做研究之前没有完全想好。但有了跨学科的视野，让我找到了不同专业学科的融合点。之后可能会在经济金融领域继续深造。”李润其坦言，从卓越学院本身课程的设置，未来培养的目标，以及国际组织本身对人才学历的要求来看，“基本上都是硕士起步，如果说一些经济金融类的，如世界银行可能要求博士。客观来说，本科学历也很难满足于国际组织的用人需要”。

对此，邓惟佳透露，今年卓越学院正式启动了国际组织人才的研究生项目。“计划三年毕业，这样一来我们的人才培养就是朝着本硕贯通的方向走了。第一届已经完成了招生，15个同学来自不同的专业，有语言的，也有法律、金融方面的。”邓惟佳说，“对于国际组织来说，语言是刚需，上外输送的人才已经很好了。但不要以为外国语大学只是语言好，我们也有专业，并且想把专业做得更扎实，把学生的素养培养得更好。”

欧亚班，开辟国别区域研究新路

在松江校区东面连排小别墅区，欧亚文明研究特色研究生班（以下简称“欧亚班”）的同学今年有了全新的教学楼。刚



邓惟佳教授开设的“双语主持与新闻现场报道”课。摄影/沈琳

入学的新生正在教室里进行自习，而他们的学姐马真骅和郭雨桐即将启程去往乌兹别克斯坦进行研二的学习。

新时代中国日益走近世界舞台的中央，中国对于国别区域全球知识的需求正变得前所未有的迫切。而在这一知识体系中，欧亚地区被视为实施“一带一路”倡议的核心地带。更为关键的是，欧亚地区因其和欧美、东亚和伊斯兰世界全部相互关联，并且保持着各种交流、摩擦、相互渗透的关系，而在全球化和逆全球化两股潮流角力中具有重要战略意义。

基于此，上外于2018年启动以国际关系与公共事务学院和俄罗斯东欧中亚学院协同创办的区域国别研究特色研究生项目——欧亚班。据介绍，欧亚班采取“多点招生、共同培养”的模式，教学与研究并重，配备优质导师团队，且导师团队具备“跨学科、跨语种、跨专业、跨院系”的特点，指导方式为集体指导，采用“双导师制”或“导师+指导委员会”方式。

马真骅告诉《新民周刊》，欧亚班共开设了三门语言课——俄语、乌兹别克语和哈萨克语，“我们第一届欧亚班的六位同学本科都是学习俄语出身，大家除了继续学习俄语以外，有三名同学选择学习乌兹别克语，三名同学学习哈萨克语”。而川外毕业的她说，欧亚班虽然是个新项目，但被项目的课程设置吸引了，“感觉在这里，我们不仅加强语言能力，更能通晓语言背后的文化与底蕴，俄语是一个辅助工具，可以学习到更多国际关系，国别区域领域的知识”。

事实也确实如此。欧亚班课程的一大特色便在于丰富全面的基础课程，项目设置了一系列知识完备、跨学科、跨专业的理论课，涉及国际关系、区域国别研究、宗教研究、文明研究和政治哲学研究等多个方面。

“这些课程为我们提供了全面了解世界的视野，也为我们