

## 一所外语院校的 国家使命

语言不仅是交流的工具，也是知识的工具，是价值观的载体。人类借助语言能够认识世界并改造世界。在这个意义上，人类要学习不同的语言。

正如著名哲学家维特根斯坦说的那样，语言的边界就是世界的边界。一个人的语言能力关系到他对世界的认识水平。姜锋认为，未来人工智能不仅不能取代翻译，“学英语是否过时”也是一个伪命题，“相反地，我们对语言的学习还远远不够。尤其是用外语作为一个学科去研究那个语言国家的情况，并能够得到那个国家以及国际的认可的，这样一种学科能力更是滞后的。”

因此，借助语言这一认识世界的工具，深入认识不同文明间的差异，促进不同文明之间的交流，从而构建全新的全球知识体系，这正是当下外国语大学的使命。建成“国别区域全球知识领域特色鲜明的世界一流外国语大学”则是上外在新时代的办学定位。

姜锋感慨道，从建校初期通过译介向国外学习，到上世纪80年代在学习国外的基础上与之平等交流、互相合作，再到当下中国越来越多地承担着全球的责任，世界希望听到中国发展的经验，“中国全球影响力的增长正是上外发展到第三阶段的前提。但是，我们对世界知识的掌握仍然匮乏，我们对世界知识的贡献仍然有限。破解这个局限，语言是关键的一环”。

国际关系风云变幻，身处百年未有大变局，世界安全、发展秩序受到挑战，中国如何在自身更好发展的同时为世界和平繁荣做出中国智慧的贡献，上外人有责任和使命做出自己的贡献——对外讲述中国故事，传播中国声音，构建中国的全球话语。

而这恰恰正是习近平总书记口中“办好中国的世界一流大学”，上外所具备的“中国特色”。

在应该更重视语言的当下，上外对未来的发展已经规划了明确的路径，从而将语言专业人才的培养推向极致、推向卓越。这条路径可以概括为“三足鼎立”，即第一，进一步夯实语言作为翻译的能力；第二，继续推进‘多语种+’，让语言作为知识的工具与学科结合；第三，加强语言本身的研究，把语言



李岩松表示，上外致力于培养“会语言、通国家、精领域”的卓越国际化人才。

与自然科学、技术科学密切结合在一起，例如神经语言学、语料库，以及语言智能的研究。

姜锋希望，上外的学生能够积极转变身份，从被关注到关注他人、关心社会；通过大学学习和历练，学会走向独立，适应社会；学习知识，去认识世界、发现问题；习得技能，有效行为，解决问题；形成价值观，在复杂社会环境下，面对潮流、面对功利时，保持内心平静和人生定力；利用好学校提供的海外交流、田野调查、社会实践、专业实践的平台，在实践中正确认识世界，涵养家国情怀，坚定理想信念。

## 上海引领，助力全国基础外语教育

党的十九大将2035年定为中国基本实现社会主义现代化的关键点，与此相对应，上海将卓越的全球城市定为2035年的发展目标。

什么才是“卓越的全球城市”？

前伦敦市市长肯·利文斯通的私人经济顾问、前英国伦敦经济与商业政策署署长约翰·罗斯(John Ross)曾承担着推动伦敦在国际大都市竞争中取胜的任务。在2018上海公共关系国际高峰论坛上，他曾以《全球城市建设历史文化遗产与当代创新》为题，讲述了2000年至2008年期间，伦敦在国际推广方面取得的巨大成功。