



站在世纪之交，在学校外国语言文学学科继续保持国内领先水平的同时，以培养面向新世纪、面向世界的高级外语人才为目标，逐渐形成了“文学、教育学、经济学、管理学、法学”五大门类的学科布局。

研究生教育亦有重要突破。1984年5月，国务院学位委员会批准学校为博士学位授予单位，并先后设置4个博士点，8个硕士点。1987年7月，俄语语言文学专业确定为国家重点学科。

校内各学科的办学内涵得到不断深入和拓展。而这些新专业旨在使培养出来的学生既能掌握一至两门外语，又具备应用学科专业知识和技能，以及独立解决问题的能力。

1994年2月5日，国家教委批准学校更名为“上海外国语大学”，同时被列为国家教委和上海市共同建设的首批学校之一。两年后，学校顺利通过国家教委专家组预审，正式列入全国“211工程”建设高校行列。

站在世纪之交，上外迎来新一轮飞速发展。松江新校区启动建设，教学科研空间得到进一步拓展。同时，上外也不忘“修炼内功”，在学校外国语言文学学科继续保持国内领先水平的同时，以培养面向新世纪、面向世界的高级外语人才为目标，逐渐形成了“文学、教育学、经济学、管理学、法学”五大门类的学科布局。



姜锋与中外学生亲切交流。

时代语言教学和知识获取方式转型的挑战，提出了“多语种+”的办学战略和“诠释世界、成就未来”的办学理念，致力于培养“会语言、通国家、精领域”的卓越国际化人才。

所谓“多语种”指的是至少精通两门以上第二语言，具有出众的跨文化沟通能力；“+”指的是“互通互联”，即以基于多语言的跨文化沟通能力为前提，打破专业、学科壁垒，以人文通识教育培养学生的价值观自觉，以社会科学方法论教学促进国别、区域研究意识，以问题研究导向提升学生在某一领域的专精。

李岩松强调，“+”不是简单相加，而是“融合”：一是“通（融通）”，即通过开设大类课程、辅修专业、创新实践等贯通专业、学科；二是“化”，将多语言能力通过“比较”“贯通”等“化”为“领域”优势。

“语言”是上外的立校之本。创校初期，上外致力于用语言建设国家、保卫国家；改革开放后，上外致力于用语言开拓新知，沟通全球；站在新时代，上外致力于用语言诠释世界、传播中国。

用语言诠释世界、传播中国

如今，漫步在松江校区，看着世界各国风格的教学楼，听到学生口中练习的各种外语，一不小心就完成了一次简化版的“环球旅行”；而穿行于虹口校区，各种肤色的留学生聚在一起喝着咖啡谈天说地，又仿佛能从方寸校园看到大千世界。

李岩松表示，进入新时代，上外立足全球外语教育的办学现状和发展趋势，对接国家和地方战略需求，应对“互联网+”