社会与新闻业该如何互动和发展。观照社会现实，是90年来复旦新闻人的传统。”文献展的策展人、复旦大学新闻学院张力奋教授告诉《新民周刊》记者。

1929年9月，复旦大学新闻学系正式成立。90年风雨，复旦新闻一直应时代变化而革新，以改造社会、服务国民为己任，成为融通学界与业界、联系理论与现实的“天下记者家”。因而，记载在复旦新闻书卷上的点点滴滴，不仅是中国新闻教育史、也是中国新闻史的一份厚重的底稿。

回顾复旦大学新闻学院的历史，就是向中国的新闻教育事业致敬。

为民族振兴，与世界接轨

“复旦大学要办新闻系了！”1925年8月25日，沪上市民从当天的《申报》刊登的招生广告上知道了这条消息。它宣告了中国历史最悠久的新闻教育机构即将诞生，这无疑是一件意义深远的大事。

“社会教育，有赖报章……从事于文艺的新闻记者之养成，既示以正确之文艺观念；复导以新闻编辑之规则，庶几润泽报章，指导社会，言而有文，行而能远。”这是1929年建系之时，《复旦大学新闻学系简章》对自身办学宗旨的阐述。

这样的办学理念最为直接地体现在课程体系的规划上。在首任系主任谢六逸的主导下，复旦大学新闻学系的课程设置从最初就十分注重理论与实践并重。当时的学制规定为四年，学生须修满161个学分，所修读的课程计45门以上，分为基础知识、专门知识、辅助知识、写作技巧和实习与考察五大类，已经十分丰富与完备。课程设置中还注重向学生介绍国外新闻发展情况，包括欧美新闻事业、日本新闻事业和比较新闻学方面的课程。

在谢六逸看来：“新闻学的知识与技能，是最活用的知识。别的课程与社会直接发生接触的机会比较少，只有研究新闻学的学生，他们几乎是完全浸润在实际社会生活里的。”复旦大学新闻学系同上海新闻界联系十分密切，自1930年起，谢六逸聘请到不少著名报人来新闻学系讲课，如《时报》总编辑戈公振、《时事新报》编辑黄天鹏、《新闻报》编辑郭步陶等。基础课程由校内的专任教师教学，专业课由记者专家教学；新闻学系的专任教师也几乎全部去报社兼职。学界与业界成为互相信任互相帮助的亲密朋友。

为了让学生在校内也有实践的平台，新闻学系先后创建起复旦通讯社（后改名复新通讯社）、《复旦校刊》等，其编辑、营业和印刷等一切业务工作均在教师的指导下由学生担任。复旦通讯社一天发稿两次，不仅服务校内，还向社会新闻机构供稿，各大报刊也乐于采用。1934年9月，新闻学系与校方共同集资，创办起复旦大学印刷所，在教学实习的硬件上提供了便利。

谢六逸一手制定的复旦新闻学系教学大纲及其设置的课程体系，得到了广泛的认可。1931年，当时的国民政府教育部聘请谢六逸主持制定大学新闻学系课程以及设备标准，作为国内各大学新闻学系的准绳。

上图：陈望道（第一排右二）在初创的复旦新闻馆门前。

不仅在教学上领先，复旦大学新闻学系在创建不久后也实现了科研的开展。

新闻学系的教授们一边教学、一边研究，往往一门课程教完，一本教材或论著也接着出版。新闻学系师生出版了一批专著，促进了中国新闻学研究的长足发展。1930年，复旦大学新闻学系率先建立新闻学研究室，开国内高校新闻学系科设立新闻学研究室之先河。

创建伊始，复旦大学新闻学系在宗旨、教学、科研、实践、硬件建设等各方面都已具备了较高的水平。谈及原因，《复旦大学新闻学院简史》的主要编著者、复旦大学新闻学院教授黄瑚向《新民周刊》记者表示：当时筹办新闻系的陈望道、谢六逸等人，大多都有出国留学的经历，他们以振兴国家民族为

> 他们以振兴国家民族为己任，放眼世界，**把当时全球最高水平的新闻学理论与实践引入复旦新闻学系。**