

直击2026

上海高考

一场关于梦想的接力

本报记者 陆梓华 马丹
实习生 唐敏

七年前,她是向明中学考场里的一名考生,考出数学最佳成绩;七年后,她以00后班主任的身份重返同一考点,为自己的第一届学生送考。

低年级的“萌新”们也用多语种祝福、手绘卡片和“童心大礼”为奔赴考场的学长加油。这是青春与成长的交叠,也是师生情谊的温柔回响。高考首日,上海各大考点内外,一代代学子正以各自的方式,完成一场关于梦想与传承的接力。



一名考生在进考场前,信心满满地向家长挥手

本报记者 陶磊 摄

作文点评—— 不仅谈科技 重点考想象

今年上海高考作文题延续思辨风格。在科技席卷的当下,这个题目探讨关于人的想象和思考,是切中时代脉搏的命题。专家们认为,今年作文出了一个好题目,给予学生发挥的空间,也考验学生的个性思维。

华东师范大学终身教授胡晓明认为题目的巧妙在于“每个人都有对世界的想象”。“必须有!”他认为,这实际上是提示考生要有自己的思维。在科技、世界和想象三个关键词中,想象是最重要的。最近十年的科技新变化很多,人如何保持坚守,珍惜自己对世界的想象,值得思考。

题目的另两处提示,一是“认识”,即对于当今高科技时代的认识,二是“自己的想法”。两方面都要写好,一来可以看出学生是否只是学一些书本上的、学校里的东西,有没有了解当今的世界大变化;二来,可以看看学生有没有自己的想法,其实也是考学生平时是否就有将想象力发挥出来的习惯与用心。

复旦大学附属中学高级教师、高一语文备课组长石莉认为,这道题延续了上海卷一贯的重视思辨的风格,以“科技—想象”的双向改造关系切入,概念清晰又留足思辨空间,既考查考生对技术时代的现实观照,也考验其抽象思辨与价值判断的能力。

题目中的两句话构成递进:首先,“想象”是人理解、建构世界的重要方式;其次,科技在改造世界的同时,“也”改造着这一想象——一个“也”字提示双重改造,重心落在后半句上。应当注意的是,题目的真正落脚点在于“想象”而非“科技”,切忌将文章写成科技利弊的泛论,而放掉了“想象”这一核心对象与“被改造”这一关键词。

此题在立意上颇有思辨余地,两位专家都认为正反面皆可着手——正面可写科技(AI)增强了我们的想象力,反面可写科技夺走了想象力。从正面角度写,科技把“不可想象”变为现实,又反过来激发新的想象,边界不断被拓宽;考生亦可反向思考:算法投喂、技术逻辑也在悄然规训甚至窄化想象,使其被技术预先框定。石莉强调,在此基础上,能做更深一层追问,想象本是人超越现实、求证自由的维度,当它反被科技“改造”,究竟是丰盈还是异化;亦可宕开一层,适当补充其他领域对想象的影响,例如,艺术领域对世界的呈现,对想象的影响。“立意的高处,当落在人自身如何保有想象的主体性,留存那份不被技术规约的自由与超越。”

“总之,越是这个时代,越是需要想象力。这是一个好题目。”胡晓明说:“同时也考验考生,平时是什么样的人,就写出什么样的作文,临时抱佛脚是不行的。”

本报记者 易蓉 马丹

【上海卷作文题】

每个人都有对世界的想象。科技改造世界时,也改造着我们的想象,对此你有什么样的认识和思考?请写一篇文章。

要求:(1)自拟题目;(2)不少于800字。

00后老师 | 回到7年前考场,送第一届学生高考

上午7时30分,卢湾中学考点。距离开考还有一个半小时,向明中学00后班主任刘佳雯和同事们就到了。

故地重游,刘佳雯有些感慨——2001年出生的她,7年前在向明中学读高三,也是从这里走进高考考场,并且幸运地考出了高中三年来最好的数学成绩,助力她顺利考入“梦校”华东师范大学。“可能就是传说中‘蒙的全对’吧!”她微笑着和同学们击掌,希望今天也能把自己的好运,分享给大家。“我跟他们说,你们是我的第一届学生,就是我的‘白月光’!”

手机里,藏着她对学生的宠爱——前一阵,她从这几年攒下的视频和照片中精

挑细选了100多段素材,剪成了一段7分多钟的短片发在了B站,也作为一份毕业礼物送给大家。一起军训、一起春游、一起合唱、一起排练话剧、一起参加向明中学一年一度的烧烤晚会……没有花哨的剪辑,普通的镜头拼接起来,却显出时光的珍贵。刘佳雯说,作为“学姐”,她的高中时代远不仅有试卷和考试,更有丰富多彩的校园生活。因此,回到校园,站上讲台,她也希望能伴随她的学弟学妹度过热烈的、值得回忆的三年。

“让我们从头再读一遍2026届高三(10)班的故事……感谢缘分让我参与了你们的青春。”刘佳雯说,离校前最后一节课

上,她播放了这段视频,镜头里的大家在笑,班级里却有女孩抹起了眼泪。礼花响起,竟是班上最调皮的男生悄悄准备的。她觉得,做老师的快乐和成就感,在此刻凝聚。

虽然同为00后,但现在的学生比自己那会儿自主性更强,主意也更多。于是,刘佳雯在黑板旁挂了块“班级热搜榜”,同学们自己审核词条。篮球赛赢了、数学课没答出问题、谁又被老师表扬了,好的、坏的、出糗的,都能“上热搜”。

送考的队伍里,有老师身上挂满了同学们的书包,各种卡通吊坠晃晃啊晃——因为不能带进考场,有的孩子自然而然地塞给了老师;有老师拎着一个重重的袋子,里面是备用的计算器和手表,“生怕有人忘记带,给他们带上,备用!”看着老教师们从容而细致的备考工作,刘佳雯感叹,“当了老师才更理解自己的老师多么不容易!”

作为新教师,刘佳雯在这三年完成了一次次蜕变。怎么开家长会?怎么和家长沟通?都是80后年级组长丁欣梓老师手把手教的;巧的是,今天和她一起送考的70后教师沈强,正是她当年的班主任、语文老师。“00后新老师很有创新意识,有自己的想法,还很擅长跨学科教学!”对于“后浪”,沈老师满是夸赞。刘佳雯则记得,当年自己在浦江校区住宿,同学们都想多睡一会儿,不吃早饭,直接去教室,但是沈老师总是要求大家,早餐必须吃,“当时都觉得老师太严厉了,但是现在觉得一方面要有良好的生活习惯,另一方面确实不从小事抓起,别的方面也很容易松懈。”



携带智能眼镜的警示标志
市西中学考场外张贴“禁止”

本报记者 周馨 摄

学弟学妹 | 送来了“童心大礼”,为学长加油

浦东进才中学考点外,华东师范大学第二附属中学高三(10)班班主任、数学老师戴中元就像平常在学校一样,微笑着拍拍每个进场同学的肩膀。手机里,则珍藏着六年级“萌新”们发来的祝福视频。

考前,华东师范大学第二附属中学高三(10)班的教室里则上演了一场跨越6个年级的“双向奔赴”。除了执教高三(10)班,戴老师还执教六(1)班(丘成桐少年班)。两个班级由此成为结对的“同门师兄弟”。

高三的学长学姐们虽然学业繁忙,却始终对这个“同门”班级关照有加。不仅时

常分享学习上的规划和宝贵经验,还经常自掏腰包给小朋友买零食,用最朴实的方式表达着对弟弟妹妹的爱护。高考前,六年级的小“萌新”们花了一周的时间自己设计、准备,给师兄师姐们送来了“童心大礼”。除了定制棒棒糖和可乐,孩子们还特意在网上挑选了一叠叠充满童趣的“好运餐巾纸”,并附上亲手书写的卡片:“以童心致敬奋斗,以祝福奔赴前程。”字迹虽稚嫩,却让连日备考的高三学子们直呼:“太走心了,备考的疲惫一扫而空!”

在上海市甘泉外国语中学,高考不仅

属于高三年级,还调动了整个校园的温情与巧思,向考生传递着“放心去飞,身后有我们”的底气。高考前,学校最低年级的学生用自己所学的日语、德语、法语、西班牙语,录制了别具一格的多语种祝福;家长们则在校门口扎起了一座挂满粽子的“成功门”,寓意“高中拔头筹”;食堂化身的“最强应援团”,设计了一份别致的“高考加油餐”,汉堡搭配粽子是“包你高中”,甜橙寓意“心想事成(橙)”,可乐祝愿大家“可口可乐”轻松上阵,一对金黄的鸡翅则寄托了“展翅高飞”的美好期许。